

| FTP101 | | ANATOMİ | | | | |
|---------|--------|---------|-----|-------|------|--|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS | |
| 1 | FTP101 | ANATOMİ | 2 | 2 | 4 | |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hareket ve sinir sistemi ağırlıklı genel insan anatomisini klinik ve işlevsel özellikleri ön planda tutularak öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İnsanı yapan oluşumların normal anatomisi ve fonksiyonları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|--|
| Ders Notları | : | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) |
| Kaynakları | : | 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| Dökümanlar | : | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) |
| Ödevler | : | 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| Sınavlar | : | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) |
| | | 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|--|
| 1 | Anatomiye Giriş | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 2 | Hareket sistemi anatomisi, kemikler | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 3 | Hareket sistemi anatomisi, eklemler | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 4 | Hareket sistemi anatomisi, kaslar | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 5 | Dolaşım sistemi anatomisi, kalp ve damarlar | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 6 | Solunum sistemi anatomisi | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 7 | Sindirim sistemi anatomisi-1 (Ağız, yutak, yemek borusu ve mide anatomisi) | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Sindirim sistemi anatomisi-2 (İnce-kalın bağırsaklar, karaciğer, pankreas, v. porta hepatis) | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 10 | Üriner sistem | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 11 | Kadın genital sistem | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 12 | Erkek genital sistem | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 13 | Endokrin sistem | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 14 | Merkezi sinir sistemi anatomisi | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |
| 15 | Periferik sinir sistemi | Sunum | Anatomi Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan) YARDIMCI KİTAPLAR: 1- Sobotta İnsan Anatomisi Atlası Cilt 1 ve Cilt 2 (Kaplan Arıncı) 2- Temel Klinik Anatomi (Moore Çevirisi) (Alaittin Elhan), İnsan Anatomisia (Mehmet Yıldırım) |

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

| | |
|-----|---|
| Ö01 | Anatomiye giriş, Anatomide genel kavramlar, Anatomi genel ve özel terimleri ile anatomik pozisyonları kavrayabilme. |
| Ö02 | İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgilere sahip olabilme. Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitleri ile vücuttaki eklemleri kavrayabilme. |
| Ö03 | Kas sistemine ait genel ve özel bilgiler ile somatik kasları hatırlayabilme. |
| Ö04 | Dolaşım sistemi ve solunum sisteminin ayrı ayrı bölümleri hakkında genel ve özel bilgilere sahip olabilme. |
| Ö05 | Üriner sistem, böbrek, mesane ve idrar yollarının anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri kavrayabilme. |
| Ö06 | Kadın ve erkek iç ve dış genital organları ve genital bezlerin anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri kavrayabilme. |
| Ö07 | Endokrin organların bölgesel anatomisi morfolojik yapısı hakkında genel ve özel bilgileri kavrayabilme. |
| Ö08 | Deri, koku, göz, kulak ve tad organları anatomisini kavrayabilme. |
| Ö09 | Merkezi ve periferik sinir sistemi hakkında genel bilgiler ve bölümlerinin anatomisi hakkında bilgilere sahip olma |

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

| | |
|-----|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 3 | 7 | 21 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 121 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö01 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| Ö02 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| Ö03 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Ö04 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| Ö05 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ö06 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ö07 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ö08 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ö09 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 |

| ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | | | | | |
|---|--------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | ATA101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Resul BABAĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.

Kaynakları

: 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990.

Dökümanlar

: 3. Mehmet Alparı-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.

Ödevler

: 4. ?Atatürk? maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990.

Sınavlar

: 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990.

: 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983.

: 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987.

: 8. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri

: 9. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi

: Kaynak Adı,A,1,2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

: :

Mühendislik Bilimleri

: :

Mühendislik Tasarımı

: :

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Saltanatın Kaldırılması, Lozan Konferansı | | |
| 2 | Lozan Barışı, II. TBMM'nin Açılması | | |
| 3 | Türk İnkılap Hareketleri (Siyasal İnkılaplar) | | |
| 4 | Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı | | |
| 5 | Hukuk İnkılabı | | |
| 6 | Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar | | |
| 7 | Kültür İnkılabı | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Kültür İnkılabı | | |
| 10 | Ekonomik Alandaki Düzenlemeler, Millî Ekonomi Oluşturma Çalışmaları | | |
| 11 | Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası | | |
| 12 | 1932-1939 Dönemi Dış Politika Olayları, Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri | | |
| 13 | II. Dünya Savaşı ve Türkiye, II. Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları | | |
| 14 | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Lâiklik) | | |
| 15 | Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Devrimcilik) Atatürk'ün Bütünleyici İlkeleri | | |
| 16 | Final Sınav | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Atatürk'ün yaptığı inkılapların önemini anlar. |
| Ö02 | Atatürk'ün yurttan başı dünyada başı ilkesinin felsefesini benimser. |
| Ö03 | Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrar. |
| Ö04 | Bu konularla ilgili literatürü analiz eder. |
| Ö05 | Atatürk dönemi dış politika olaylarını yorumlar. |
| Ö06 | Atatürk ilke ve inkılaplarının sosyo-kültürel sonuçlarını değerlendirir. |
| Ö07 | Atatürk ilke ve inkılaplarının ekonomik sonuçlarını değerlendirir. |
| Ö08 | İkinci Dünya Savaşı'nın sonuçlarını analiz eder. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|----------------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 62 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| FTP109 ELEKTROTHERAPİ-I | | | | | |
|-------------------------|--------|------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | FTP109 | ELEKTROTHERAPİ-I | 2 | 2 | 4 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencinin elektroterapi ile ilgili prensipleri bilmesi ve uygulamaları yapabilmesidir..

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Alçak ve orta frekanslı akımlar ile ilgili prensipleri bilmesi ve uygulamaları yapabilmesidir

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|---|
| Ders Notları | : A. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008 |
| Kaynakları | : B. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| Dökümanlar | : Foster A.: Clayton's electrotherapy theory and practice 1992 |
| Ödevler | : A. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008 B. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| Sınavlar | : |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|--|
| 1 | Giriş, genel prensipler, fiziksel özellikler | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 2 | Elektrofizyoloji, AFA (Alçak frekanslı akımlar) | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 3 | Düz akım, tipleri, İyontoforeziz | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 4 | Faradic, sinusoidal akımlar | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 5 | Elektrodiagnoz | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 6 | Diaynamic akımlar | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 7 | TENS | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Biofeedback | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 10 | Orta frekanslı akımlar | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 11 | HVGS | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 12 | Rus akımı | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 13 | Mikro-akım | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 14 | İleri elektroterapi | sunum | Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | 1- Öğrencinin elektrik- elektroterapi ile ilgili prensipleri bilmelidir |
| Ö02 | 2- Alçak frekanslı akımlarının uygulamalarını yapabilmesidir. |
| Ö03 | 3- Hastalıklara göre modalitelerin değerlendirmesini yapabilmelidir. |
| Ö04 | Hastalıklara göre elektroterapi modalitelerini uygulayabilmelidir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji.....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 6 | 6 | 36 |
| Ödevler | 5 | 1 | 5 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 5 | 2 | 10 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| Toplam İş Yükü | | | 114 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
| Tüm | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö03 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ö04 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| FİZİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | | | | | |
|---|--------|---|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | FTP105 | FİZİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 8 | 6 | 8 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fizyoterapi programı içerisinde hasta ile iletişim becerisi kazanmak, hasta değerlendirmesine yardım etmek ve kişisel değerlendirmeler yapmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hasta hikayesi alma, postür analizi, antropometrik ölçümler, kas kuvveti ölçme, normal eklem hareketi analizi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi BERNA BALCI CEYLAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. BERNA BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|---|
| Ders Notları | : S. Otman, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016 |
| Kaynakları | : C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| Dökümanlar | : DeLiSa Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 1 2 |
| Ödevler | : S. Otman, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016 |
| Sınavlar | : |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|--|
| 1 | Dersin amaç ve işleyişinin açıklanması hasta hikayesi, hareketin temel prensipleri | | S. Otman, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 2 | Postür analizi (anterior ve lateral postür analizi) | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 3 | Postür analizi (posterior postür analizi) | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 4 | Kısalık testleri | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 5 | Kısalık testleri | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 6 | Kısalık testleri uygulamaları | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 7 | Esneklik değerlendirmesi | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 8 | Antropometrik ölçümler | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Normal eklem hareketi değerlendirmesi | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 11 | Normal eklem hareket değerlendirmesi | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 12 | Normal eklem hareket değerlendirmesi | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 13 | Kas kuvveti değerlendirmesi | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 14 | Kas kuvveti değerlendirmesi | | S. Otman, hareket hareketlerinde temel bakış prensipleri, Pelikan Yayınevi, 2016C. Algun, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 |
| 15 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Hasta bakım süreçlerini değerlendirmek için uygun materyaller geliştirebilir. |
| Ö02 | Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında kullanılan cihaz ve ekipmanı tanımlar, kullanır |
| Ö03 | Hasta bakımı konusundaki kavramları ve ilkeleri uygulayabilir. |
| Ö04 | Hasta hakkında klinik bilgileri alır, değerlendirir ve tedavi sırasında hasta ile doğru iletişime geçer. |
| Ö05 | Diğer sağlık disiplinleriyle bir arada çalışır. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |

P02 Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma
P03 Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 2 | %30 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %30 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 12 | 168 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 4 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü | | | 228 |
| AKTS Kredisi | | | 8 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö01 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö04 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö05 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| FTP107 ISI IŞIK SU BİLGİSİ | | | | | |
|----------------------------|--------|---------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | FTP107 | ISI IŞIK SU BİLGİSİ | 2 | 2 | 4 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Isı-Işık-Su dersinin temel amacı, öğrencilere ısı ışık su modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders kapsamında; fizyoterapide yaygın olarak kullanılan infraruj, lazer, sıcak-soğuk uygulamalar, hidroterapi uygulamaları hakkında teorik ve pratik bilgiler verilmekte, örnek uygulamalar yapılmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLUÖğretim Görevlisi Berna BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|---|
| Ders Notları | : | Kayıhan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. John Fox,Tim Sharp, Practical |
| Kaynakları | : | Electrotherapy: A Guide to Safe Application, Churchill Livingstone; 1 Spi edition, 26 April 2007 |
| Dökümanlar | : | Kayıhan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. John Fox,Tim Sharp, Practical |
| Ödevler | : | Electrotherapy: A Guide to Safe Application, Churchill Livingstone; 1 Spi edition, 26 April 2007 |
| Sınavlar | : | Kayıhan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. John Fox,Tim Sharp, Practical Electrotherapy: A Guide to Safe Application, Churchill Livingstone; 1 Spi edition, 26 April 2007 |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | İnflamasyon ve Onarım, Ağrı | | |
| 2 | Isının ve Işığın Fiziksel Özellikleri | | |
| 3 | Yüzeysel Isı Ajanlarının Fizyolojik Etkileri | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Isı, Işık, Su dersini alan öğrenciden klinik koşullarda, uygun tedavi modalitesinin seçimi, uygulama prensipleri ve uygulanması konusunda teorik ve pratik beceriler kazanmış olması beklenir |
| Ö02 | Infraruj,lazer, UVL, helyoterapi ve soğuk uygulamanın fiziksel ve fizyolojik etkilerini açıklar, endikasyon ve kontraendikasyonlarını belirler ve uygular |
| Ö03 | Mekanik uyarı ile su uygulamaları, fluidoterapi, nemli sıcaklık uygulamalarının fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri ve kullanım alanlarını açıklar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 7 | 8 | 56 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 4 | 3 | 12 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 126 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ö01 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ö03 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |

| İNG101 | | İNGİLİZCE-I | | | |
|---------|--------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | İNG101 | İNGİLİZCE-I | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dil bilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduklarını anlamaları, - Kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel zamanlar ve kipler, isim, sıfat, edat ve zarflar, şart cümleleri, isim fiiller, başlangıç orta düzey altında İngilizce'deki temel zamanlar ve kipler; isim, sıfat, zamir, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller; edilgen yapı; karşılaştırma yapıları, cümle dizini; dolaylı tümlec; soru-yanıt kalıpları; sıfat cümlecikleri ve İngilizce kelime bilgisi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Halil ÖZDEMİR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|---|
| Ders Notları | : New headway, Elementary forth edition |
| Kaynakları | : New headway, Elementary forth edition |
| Dökümanlar | : New headway, Elementary forth edition |
| Ödevler | : |
| Sınavlar | : |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı | | |
| 2 | "Am/is/are: "Olmak" fiilinin tüm özneler göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları | | |
| 3 | İyelik eki 's kullanımı | | |
| 4 | Aile üyeleri (anne, baba, kardeş vb.) | | |
| 5 | Geniş Zaman birinci bölüm | | |
| 6 | İş ve meslekler ve bunların tanımları Geniş Zaman ikinci bölüm | | |
| 7 | İş ve meslekler ve bunların tanımları 2 | | |
| 8 | "Nerelisin?" sorusu ve cevapları Zaman sıklık zarfları: always, sometimes, never vb | | |
| 9 | Tekil ve çoğul halleri ile "var" kalıbı: There is ve there are Bu, şu, bunlar ve şunlar işaret sıfatları: This, that, these, those | | |
| 10 | Nerede yaşıyorsun?" sorusu ve cevapları Oturma odası, mutfak vb. Ev bölümlerinin adları | | |
| 11 | -ebilmek yapısının (can, can't) olumlu ve olumsuz halleri / olumlu, olumsuz cümle yapıları ve sorular | | |
| 12 | Kelime bilgisi ve telaffuz Olmak fiilinin ve -ebilmek yapısının geçmiş zaman haller: was/were, and could/couldn't. Fiyat sormak: How much...? | | |
| 13 | Geçmiş Zaman Fiillerin düzenli ve düzensiz halleri | | |
| 14 | Olmak (TO BE) fiilinin geçmiş zaman halleri: was, were | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Anahtar kelimeler yardımı ile verilen zamanları ayırt etme ve kullanabilme |
| Ö02 | Farklı zamanlarda olumlu- olumsuz ve soru cümleleri oluşturabilme |
| Ö03 | Cümledeki karşık öğeleri İngilizce cümle yapısına göre doğru sıralayabilme |
| Ö04 | Temel konularda diyaloglar oluşturabilme |
| Ö05 | Yeni kelimeler öğrenebilme |
| Ö06 | Artan kelime bilgisi ile cümle, paragraf ve metin düzeyinde okuduğunu anlayabilme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 9 | 9 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 18 | 18 |
| Toplam İş Yükü | | | 55 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| SEÇMELİ (TEMEL AFET BİLİNCİ) | | | | | |
|------------------------------|--------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | TAF101 | SEÇMELİ (TEMEL AFET BİLİNCİ) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Doğal afetlerin tanınması ve sınıflandırılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Afet tanımı, doğal afetlerin sınıflandırılması, doğal afet çeşitleri, afet yönetimi, yer kaynaklı doğal afetler: deprem, volkanik püskürme; sismik deniz dalgaları (tsunami'ler), kütle hareketleri, atmosfer kaynaklı doğal afetler: tropikal fırtınalar, tropikler dışı (orta enlem kış) fırtınaları, fırtına kabarması, bölgesel fırtınalar, oraj (gök gürültülü fırtına), şimşek ve yıldırım, hortum (tornado), dolu fırtınası, don olayı, deniz sisi, deniz buzu ve aysberg, sel ve taşkın, kurak bölgeler ve kuraklık; doğal ve insan kaynaklı afetler: ormansızlaşma ve toprak erozyonu, küresel iklim değişikliği ve çölleşme; ozon tabakasının incelmeye, hava kirliliği ve asit yağmurları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Mucir ALTUNCU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara.

Kaynakları : Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara.

Dökümanlar :

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 60

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri : 20

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 20

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|--------------------|--|
| 1 | Afet Tanımı | Sunum Hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 2 | doğal afet çeşitleri | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 3 | afet yönetimi | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 4 | yer kaynaklı doğal afetler | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 5 | deprem, volkanik püskürme | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 6 | sismik deniz dalgaları (tsunami'ler) | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 7 | kütle hareketleri | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 8 | atmosfer kaynaklı doğal afetler | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | tropikal fırtınalar, tropikler dışı (orta enlem kış) fırtınalar | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 11 | fırtına kabarması, bölgesel fırtınalar, oraj | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 12 | sel, taşkın | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 13 | kurak bölgeler ve kuraklık | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |
| 14 | doğal ve insan kaynaklı afetler | sunum hazırlıkları | Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Ankara. |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|------------------------------------|
| Ö01 | Afet Tanımları |
| Ö02 | doğal afetlerin sınıflandırılması, |
| Ö03 | Afet Durumunda Yönetim |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimler ile ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 4 | 4 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| Toplam İş Yükü | | | 52 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ö02 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| FTP103 TIBBİ TERMİNOLOJİ | | | | | |
|--------------------------|--------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | FTP103 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin tıp dili ve tıp alanında kullanılan terimlerle tanıştırılması ve tıbbi terminolojinin kavranmasının ve öğrenciler tarafından kullanılabilirliğinin sağlanmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Giriş, temel tanım ve kavramlar, İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler, Hastalıklara ilişkin genel bilgiler ve hastalıkların sınıflandırılması, Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, Kökler, Önekler, Sonekler, Hareket sistemine ilişkin terimler, Solunum sistemine ilişkin terimler, Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler, Sindirim sistemine ilişkin terimler; kan ve kan yapıcı organ terimleri, İç salgı ve metabolizma bozukluklarına ilişkin terimler, Ürogenital sistem, doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler, Deri ve meme hastalıklarına ilişkin terimler, Göz ve kulağa ilişkin terimler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. BERNA BALCI CEYLAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. BERNA BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|---|
| Ders Notları | : | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| Kaynakları | : | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Hatiboğlu Yayınları |
| Dökümanlar | : | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| Ödevler | : | |
| Sınavlar | : | |

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-------------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | | Eğitim Bilimleri | : | |
| Mühendislik Bilimleri | : | | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | | Sağlık Bilimleri | : | 100 |
| Sosyal Bilimler | : | | Alan Bilgisi | : | |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|---|
| 1 | Giriş, temel tanım ve kavramlar | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 2 | Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 3 | Kökler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 4 | Önekler, Sonekler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 5 | İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 6 | Hareket sistemine ilişkin terimler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 7 | Solunum sistemine ilişkin terimler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 8 | ara sınav | | |
| 9 | Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 10 | Sindirim sistemine ilişkin terimler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 11 | İç salgı ve metabolizma bozukluklarına ilişkin terimler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 12 | Ürogenital sistem, doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 13 | Duyu organlarına ilişkin terimler | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 14 | Genel tekrar haftası | sunum | Tıbbi Terminoloji Ders notları,Prof.Dr. Çağatay Güler.Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Sebahat Ekinci-H. Gül Hatiboğlu. |
| 15 | Yarı yıl sonu sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Sistemlere ilişkin tıbbi terimleri ayırt edebilmek |
| Ö02 | İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri ayırt edebilmek |
| Ö03 | Hastalıkları tıbbi terminolojiye uygun bir şekilde sınıflandırabilmek |
| Ö04 | Tıbbi terimleri meydana getiren kök, önek ve sonekleri analiz edebilmek |
| Ö05 | Anatomik, Tanısal, Semptomlara ve Ameliyata ilişkin tıbbi terimleri ayırt edebilmek |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |

| | |
|-----|---|
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 2 | 4 | 8 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 38 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö01 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö02 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö03 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Ö04 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö05 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| TUR101 | | TÜRK DİLİ-I | | | |
|---------|--------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 1 | TUR101 | TÜRK DİLİ-I | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve önemini göstermek; Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugünkü durumunu sunmak; Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini tanıtmak; öğrencilerin analitik, bilimsel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir. çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Enser YILMAZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

:
: Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.
:
:
:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 70

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı | | |
| 2 | Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir? | | |
| 3 | Dil doğuş teorileri ve dil türleri | | |
| 4 | Dil kültür ilişkisi | | |
| 5 | Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri | | |
| 6 | Türk Dilinin tarihi devreleri | | |
| 7 | Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri | | |
| 8 | Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri | | |
| 9 | Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri | | |
| 10 | Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu | | |
| 11 | Türkçede yapım ve çekim ekleri | | |
| 12 | Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir) | | |
| 13 | Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem) | | |
| 14 | Cümle öğeleri ve çeşitleri | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme |
| Ö02 | Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme |
| Ö03 | Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme |
| Ö04 | Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerde uygulayabilme |
| Ö05 | Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme |
| Ö06 | Türk dilini inceleyebilme |
| Ö07 | Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme |
| Ö08 | Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| ATA102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | | | | | |
|--|--------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | ATA102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciler 19.yy Avrupa ve Osmanlıdaki değişimlerden başlayarak, bu süreçteki Milli Kurtuluş mücadelemiz ve yeni Türkiye Cumhuriyetinin oluşumu ve dinamikleri hakkında bilgi edinecekler ve dönemi tüm ayrıntıları ile inceleyeceklerdir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Menemen Olayı ve çeşitli alanlardaki inkılablar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi RESUL BABAOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|---|
| Ders Notları | : Fahir Armaoğlu "20.yy siyasi tarihi"alkım yay-2000 Halil İnalçık "Atatürk Devrimleri" İstanbul matbaası 1964 İsmet Giritli "Kemalist devrim ve |
| Kaynakları | : İdeolojisi"İstanbul 1980 |
| Dökümanlar | : Fahir Armaoğlu "20.yy siyasi tarihi"alkım yay-2000 Halil İnalçık "Atatürk Devrimleri" İstanbul matbaası 1964 İsmet Giritli "Kemalist devrim ve |
| Ödevler | : İdeolojisi"İstanbul 1980 |
| Sınavlar | : Fahir Armaoğlu "20.yy siyasi tarihi"alkım yay-2000 Halil İnalçık "Atatürk Devrimleri" İstanbul matbaası 1964 İsmet Giritli "Kemalist devrim ve İdeolojisi"İstanbul 1980 |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|-------|-------------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : 100 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Dersin amacı, planı ve işleniş hakkında bilgi verilip kaynakların tanıtımı | | |
| 2 | Aydınlanma dönemi, Sanayi devrimi ve onun kapsamındaki Kapitalizmin doğuşu, Fransız İhtilalinin Avrupa ve Osmanlıdaki etkileri | | |
| 3 | Ulus- Devlet ideolojisinin ortaya çıkışı ve bununla beraber Dünyada oluşan doktrinler, bunların Osmanlıya yansımaları | | |
| 4 | Osmanlıdaki yenileşme hareketleri, Avrupa'dan etkileniş,1876 Anayasası ve sonrası meşrutî dönem, İttihat ve Terakki ile yeni siyasi sürece geçiş... | | |
| 5 | 2.Meşrutiyet sonrası 20.yy siyasi politikaları ve dünyadaki denge politikası,1.Dünya Savaşı öncesi Avrupa ve Osmanlıdaki siyasi durum | | |
| 6 | 1.Dünya Savaşı, Kemal'in savaş siyaseti ve Ulusal Direniş | | |
| 7 | Ulusal Kurtuluş savaşının kapsamı, iç dinamikleri ve siyasi yaklaşımları(işbirlikçi yaklaşımla performans çalışması) | | |
| 8 | Cumhuriyetin kuruluşuna kadar gelen süreç, hazırlıklar, oluşan toplumsal sınıflar, sorunlar ve muhalefet(işbirlikçi yaklaşımla performans çalışması) | | |
| 9 | 7.Ve 8.haftadaki işbirlikçi öğrenme metodu ile işlenen derslerdeki projelerin toplanıp değerlendirilmesi ve performans çalışmalarının sonuçlandırılması | | |
| 10 | Cumhuriyet rejiminin temelleri, Atatürk ilkeleri,1923-1930 dönemine ön bakış ve ulus-devlet felsefesinin tekrarı | | |
| 11 | yaklaşımı, Modern Türk Eğitim sisteminin temelleri (maarif Teşkilatı, köy Enstitüleri, halk evleri...)1ci 40dk belgesel izletimi,2ci40dk görsel sunum | | |
| 12 | 1923-1938 arası Atatürk'ün kültür-sanat Yaklaşımı, Modern Türkiye'nin oluşumundaki kültür-sanatın etkisi(1ci40dk görsel sunum anlatım,2ci40dkbelgesel film izletimi) | | |
| 13 | 1930-1945 Türkiye'sinin genel yapısına giriş, çok partili sisteme geçiş ve 2.Dünya Savaşı başlangıcı... | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|----------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | -19.ve 20.yy Türkiye'sindeki toplumsal, kültürel, ekonomik ve siyasi gelişmeler üzerine bilgi edinir. |
| Ö02 | - Modern Türkiye'nin oluşumunu, devrimlerini kavrayabilir, yapısal özelliklerini anlayıp, Atatürk İlkelerini öğrenir/söyler. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| | |
|----------------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |

| | |
|-----|---|
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 30 |
| AKTS Kredisi | | | 1 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| ELEKTROTHERAPİ-2 | | | | | |
|------------------|--------|------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | FTP108 | ELEKTROTHERAPİ-2 | 2 | 2 | 4 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencinin elektroterapi ile ilgili prensipleri bilmesi ve uygulamaları yapabilmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yüksek frekanslı akımlar ile ilgili prensipleri bilmesi ve uygulamaları yapabilmesidir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|---|
| Ders Notları | : C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008 |
| Kaynakları | : D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| Dökümanlar | : Foster A.: Clayton's electrotherapy theory and practice 1992 |
| Ödevler | : C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008 D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| Sınavlar | : |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|--|
| 1 | FES | Sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 2 | Yüksek frekanslı akımlar giriş, genel prensipler, fiziksel özellikler | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 3 | Kısa dalga diatermi | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 4 | Kısa dalga diatermi | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 5 | Mikro dalga diatermi | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 6 | Mikro dalga diatermi | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 7 | Ultrason | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | LASER | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 10 | LASER | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 11 | Magnetoterapi | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 12 | Magnetoterapi | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 13 | NMES | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 14 | ESWT | sunum | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |
| 15 | Genel tartışma | | C. Yakut E. Kanıta dayalı elektroterapi 2008D. Kitchen S.Electrotherapy evidence-based practice 2002 |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Öğrencinin elektrik- elektroterapi ile ilgili prensipleri bilmelidir. |
| Ö02 | Yüksek frekanslı akımların uygulamalarını yapabilmesidir. |
| Ö03 | Hastalıklara göre modalitelerin değerlendirmesini yapabilmelidir. |
| Ö04 | Hastalıklara göre elektroterapi modalitelerini uygulayabilmelidir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |

P02 Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma
P03 Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 14 | 2 | 28 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 14 | 2 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 114 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö03 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ö04 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| FTP102 | | FİZYOLOJİ | | | |
|---------|--------|-----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | FTP102 | FİZYOLOJİ | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fizyoloji, insan organizmasını oluşturan en temel yapı taşı olan hücreden başlayarak tüm organ ve sistemlerin temel işleyiş mekanizmalarını ve bu işlerin regülasyonunu öğretmeyi amaçlar. İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin değişen iç ve dış koşullarda homeostazisi sürdürmek üzere birlikte ve birbirleri ile uyumlu olarak çalışma mekanizmalarını öğretmeyi ve organizmaya bir bütün olarak bakabilme yetkisini kazandırmayı amaçlar. İnsan organizmasındaki tüm temel fizyolojik mekanizmaları öğretmek öğrencinin hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenmesinin vazgeçilmez temelini oluşturmayı amaçlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Biyolojik kontrol sistemleri: homeostatik mekanizmalar ve hücresel ulaşım (membran transportu, taşıma mekanizmaları), nöral kontrol mekanizmaları (membran potansiyelleri, difüzyon); merkezi sinir sistemi; hormonal kontrol mekanizmaları; iskelet kas sistemi; koordineli vücut fonksiyonları: kan dolaşım sistemi, solunum, böbrekler, sindirim sistemi, büyüme ve üreme, vücudun savunma mekanizmaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. BERNA BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|---|
| Ders Notları | : Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) |
| Kaynakları | : Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| Dökümanlar | : |
| Ödevler | : Netter's Essential Physiology |
| Sınavlar | : Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Fizyolojiye Giriş, Genel fizyoloji | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 2 | Hücre Fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 3 | Doku Fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 4 | Sinir Fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 5 | Kas Fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 6 | Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi: | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 7 | Kan Fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Solunum Fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 10 | Boşaltım sistemi fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 11 | Sindirim Sistemi Fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 12 | Endokrin Sistem Fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 13 | Duyu fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 14 | Genital sistem fizyolojisi | Sunum hazırlama | Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton |
| 15 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

| | |
|-----|---|
| Ö01 | İnsan vücudunun işlevlerinin temel mekanizmalarına ait tüm kavramları tam olarak kazanmış olacaktır |
| Ö02 | Hücre membranının işlevsel yapısını ve geçirgenlik özelliklerini öğrenir |
| Ö03 | Organellerin fonksiyon mekanizmalarını öğrenir |
| Ö04 | Hücreler arası etkileşim ve iletişim mekanizmasını öğrenir |
| Ö05 | Hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenip irdelenebilecek yetkinliğe sahip olacaktır |

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

| | |
|-----|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 6 | 4 | 24 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 54 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö01 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ö02 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö03 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö04 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö05 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| FİZYOTERAPİDE TEDAVİ HAREKETLERİ VE PRENSİPLERİ | | | | | |
|---|--------|---|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | FTP110 | FİZYOTERAPİDE TEDAVİ HAREKETLERİ VE PRENSİPLERİ | 6 | 5 | 8 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin egzersiz yöntemlerini öğrenmeleri, uygun egzersiz programını seçebilmeleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Egzersiz programı hazırlayabilmek için değerlendirme, egzersizlerin sınıflandırması ve egzersiz programının hazırlanması. Eklem hareket açıklığı egzersizleri, germe egzersizleri, denge egzersizleri, dirençli egzersizler, periferik vasküler hastalıklar için egzersizler ve stabilizasyon egzersizleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi Berna BALCI CEYLANÖğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|---|
| Ders Notları | : | 1.Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic |
| Kaynakları | : | Exercise: Foundations & Techniques) (5th edition), Carolyn Kisner, |
| Dökümanlar | : | 2007 |
| Ödevler | : | 2.Therapeutic Exercise,Treatment Planning for progression, Huber |
| Sınavlar | : | Wells, 2006 |
| | : | 3.Therapeutic Exercise: From Theory to Practice, Michael Higgins, 2011 |
| | : | 1.Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations & Techniques) (5th edition), Carolyn Kisner, 2007 |
| | : | 2.Therapeutic Exercise,Treatment Planning for progression, Huber Wells, 2006 3.Therapeutic Exercise: From Theory to Practice, Michael Higgins, 2011 |
| | : | 1.Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations & Techniques) (5th edition), Carolyn Kisner, 2007 |
| | : | 2.Therapeutic Exercise,Treatment Planning for progression, Huber Wells, 2006 3.Therapeutic Exercise: From Theory to Practice, Michael Higgins, 2011 |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Terapotik egzersizlere giriş | sunum | |
| 2 | ROM egzersizleri-1 | sunum | |
| 3 | ROM Egzersizleri-2 | sunum | |
| 4 | Sağlığı koruma, koruyucu rehabilitasyon | sunum | |
| 5 | Germe egzersizleri | sunum | |
| 6 | Germe egzersizleri-2 | sunum | |
| 7 | Dirençli egzersizler | sunum | |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Dirençli egzersizler-2 | sunum | |
| 10 | Aerobik egzersizler | sunum | |
| 11 | Denge egzersizleri | sunum | |
| 12 | Periferik vaskuler hastalıklar için egzersizler | sunum | |
| 13 | Spinal kord egzersizleri | sunum | |
| 14 | Spinal Stabilizasyon | sunum | |
| 15 | Spinal Stabilizasyon | sunum | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Egzersiz tekniklerini açıklar |
| Ö02 | Uygun egzersiz tekniği seçebilmeyi açıklar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 8 | 112 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 5 | 70 |
| Ödevler | 14 | 2 | 28 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 5 | 5 | 25 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 237 |
| AKTS Kredisi | | | 8 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ö01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| İNG102 | | İNGİLİZCE-II | | | |
|---------|--------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | İNG102 | İNGİLİZCE-II | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1. İngiliz dilinde okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek 2. İngiliz dili içerisinde iletişim kurmayı sağlamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dolaylı anlatımlar, cümle dizini, sıfat cümlecikleri ve orta ve üst seviyede kelime bilgisi, başlangıç orta düzey altında İngilizce'deki temel zamanlar ve kipler; isim, sıfat, zamir, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller; edilgen yapı; karşılaştırma yapıları, cümle dizini; dolaylı tümlec; soru-yanıt kalıpları; sıfat cümlecikleri ve İngilizce kelime bilgisi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Halil ÖZDEMİR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|---|
| Ders Notları | : | Understanding English kitabı (Doç. Dr. G. ELKİLİÇ), okuma kitapları |
| Kaynakları | : | Understanding English kitabı (Doç. Dr. G. ELKİLİÇ), okuma kitapları |
| Dökümanlar | : | ders kitabı, okuma kitapları, yaprak testler |
| Ödevler | : | kelime ezberleme, sunum hazırlama |
| Sınavlar | : | kelime ezberleme, sunum hazırlama |

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | | Eğitim Bilimleri | : | 50 |
| Mühendislik Bilimleri | : | | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | | Sağlık Bilimleri | : | |
| Sosyal Bilimler | : | 50 | Alan Bilgisi | : | |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|--|---|
| 1 | şartlı cümleler | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 2 | Cümle bağlamalar | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar | Konu için görsel sunum hazırlama |
| 3 | birleşik fiiller | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar | Konu için görsel sunum hazırlama |
| 4 | Yan cümleciklerin kullanımı | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 5 | Yan cümleciklerin kullanımı (2) | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 6 | zarf cümleleri oluşumu | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 7 | Aktarım cümleleri | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 8 | Öğrenilen yapıların uygulanması çalışmaları | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 9 | Öğrenilen yapıların uygulanması çalışmaları | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 10 | Öğrenilen yapıların uygulanması çalışmaları | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 11 | Öğrenilen yapıların uygulanması çalışmaları | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 12 | Öğrenilen yapıların uygulanması çalışmaları | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 13 | Öğrenilen yapıların uygulanması çalışmaları | Konu için görsel sunum hazırlama | Çeşitli basılı ve elektronik dokümanlar |
| 14 | Genel gözden geçirme ve öğrenci dönütleri | Ders hakkında öğrenci görüşlerini alabilmek için anket hazırlama | Doküman kullanılmamakta |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Şart cümlelerini doğru bir şekilde kullanabilme |
| Ö02 | Cümle bağlama yapılarını doğru bir şekilde kullanabilme |
| Ö03 | Birleşik fiilleri doğru bir şekilde kullanabilme |
| Ö04 | Yan cümle yapılarını doğru bir şekilde kullanabilme |
| Ö05 | Yan cümle yapılarını doğru bir şekilde kullanabilme (2) |
| Ö06 | Zarf cümleciklerini doğru bir şekilde kullanabilme |
| Ö07 | Aktarım cümlelerini doğru bir şekilde kullanabilme |
| Ö08 | Öğrenilen yapıların uygulamaları |
| Ö09 | Öğrenilen yapıların uygulamaları |
| Ö10 | Öğrenilen yapıların uygulamaları |
| Ö11 | Öğrenilen yapıların uygulamaları |
| Ö12 | Öğrenilen yapıların uygulamaları |
| Ö13 | Öğrenilen yapıların uygulamaları |
| Ö14 | Öğrenci öğretmen arasındaki yıl boyunca ilişkinin ne derecede samimi ve öğrenci lehine faydalı olduğunu tespit edilmesi |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 8 | 8 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | | | | |
|-------------------------|--------|-------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | FTP104 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İş sağlığı ve güvenliği alanında temel teorik bilgilerin, mevzuatta bulunan temel yükümlülüklerin; görev yetki ve sorumluluklarının öğretilmesi. Yaşanan iş kazaları ve meslek hastalıkları, nedenleri, sonuçları ve önlenmesiyle ilgili bilgilerin verilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) kavramsal çerçevesi, ulusal ve uluslararası standartlar, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri, sonuçları ve önlenmesi ile ilgili temel bilgiler, İSG alanında mevzuatımızda bulunan temel düzenlemeler, örnek olaylar ve Yargıtay kararlarının incelenmesi, yaşanan iş kazalarının incelenmesi ve alınacak önlemler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Berna BALCI CEYLAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Berna BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"

Kaynakları

: Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"

Dökümanlar

: Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"

Ödevler

: Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"

Sınavlar

: Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği
Yılmaz, F., İli Occupational Health and Safety Lecture Notes Yılmaz Yelekcı, M., İş Occupational Health and Safety Work Safety Yel Esin, A., ESİN "Occupational Health and Safety" Çelebi, U.B., anel Occupational Health and Safety Course Notes in Shipyards

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 60

Alan Bilgisi

: 40

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|---|
| 1 | Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 2 | İş sağlığı ve güvenliği'nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı. İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 3 | İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG'nin işletmeler açısından önemi | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 4 | Ülkemizde İSG bakımından sorunlu alanların-sektörlerin incelenmesi | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 5 | İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 6 | Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 7 | Önleyici İSG yaklaşımının unsurları (devam): OHSAS 18001 Yönetim Sistemi, Eğitim, Düzenli Sağlık Kontrolü ve İşyeri Hekimliği, İşe Alım Süreçlerinde İSG | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | İSG alanında uluslararası standartlar ve sözleşmeler. İSG ile ilgili mevzuat: Kanunlarda İSG | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 10 | İşçi, İşveren, İşveren Vekili, İşyeri, Alt İşveren, İş Kazası, Meslek Hastalığı tanımı, kapsamı ve hukuki sonuçları | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 11 | İSG ile ilgili tüzük ve yönetmelikler: İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Tüzüğü. | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 12 | İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 13 | İş kazalarıyla ilgili örnek Yargıtay kararlarının incelenmesi | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 14 | Genel tekrar | | Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"Yelekcı, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti"Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"Çelebi, U.B., "Tersanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" |
| 15 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

| | |
|-----|---|
| Ö01 | Öğrenciler iş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenecek |
| Ö02 | İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilmek |
| Ö03 | Öğrenciler risk, önleme ve güvenlik kültürünü benimseyecek |
| Ö04 | Öğrenciler fizyoterapi tekniklerinin iş güvenliği bakımından sorumluluklarını anlayacak |

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

| | |
|-----|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 58 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
| Tüm | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ö01 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ö02 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ö03 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ö04 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| FTP106 MASAJ TEKNİKLERİ | | | | | |
|-------------------------|--------|------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | FTP106 | MASAJ TEKNİKLERİ | 4 | 3 | 4 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin klasik masaja ait temel teorik bilgileri öğrenmesi ve uygulamasına yardımcı olmaktır. Öğrencilerin masaj hakkında temel pratik bilgileri öğrenmesi ve diğer masaj tiplerine ilaveten klasik masajın teorisi, klinik uygulamaları hakkında bilgi edinmeleri beklenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Genel Bilgiler, Klasik Masaj Teknikleri ve Manipülasyonları, Klasik Masaj Etkileri Ve Etki Mekanizmaları, Klasik Masaj Endikasyonları ve Kontraendikasyonları, Klasik Masajın Bölgelere Göre Uygulanması (Sirt-ense-omuz kuşağı-göğüs kafesi masajı), Klasik Masajın Bölgelere Göre Uygulanması (Yüz-saçlı deri-üst kol-alt kol-el Masajı), Klasik Masajın Bölgelere Göre Uygulanması (Bel, uyluk ve alt bacak, karın, ayak masajı), Nebde Dokusu ve Güdük Masajı, Kendi Kendine Masaj ve Bağ Dokusu Masajı, Lenf Masajı, Shiatsu ve Akupressur Masajı, Spor Masajı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLUÖğretim Görevlisi Berna BALCI CEYLAN

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds)

Kaynakları :

Dökümanlar : Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds)

Ödevler : Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds)

Sınavlar :

Ders Yapısı

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Matematik ve Temel Bilimler : | Eğitim Bilimleri : |
| Mühendislik Bilimleri : | Fen Bilimleri : |
| Mühendislik Tasarımı : | Sağlık Bilimleri : 100 |
| Sosyal Bilimler : | Alan Bilgisi : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|---|
| 1 | Genel Bilgiler-1 | Sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 2 | Genel Bilgiler-2 | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 3 | Klasik Masaj Teknikleri Ve Manipülasyonları | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 4 | Klasik Masaj Etkileri Ve Etki Mekanizmaları | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 5 | Klasik Masaj Endikasyonları Ve Kontraendikasyonları | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 6 | Klasik Masajın Bölgelere Göre Uygulanması (Sirt-Ense-Omuz Kuşağı-Göğüs Kafesi Masajı) | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 7 | Klasik Masajın Bölgelere Göre Uygulanması (Yüz-Saçlı Deri-Ustkol-AltKol-El Masajı) | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 8 | VİZE SINAVI | | |
| 9 | Klasik Masajın Bölgelere Göre Uygulanması (Bel Bölgesi Masajı, Uyluk Ve Alt Bacak Masajı, Karın Masajı, Ayak Masajı) | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 10 | Nebde Dokusu Ve Güdük Masajı | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 11 | Kendi Kendine Masaj Ve Bağ Dokusu Masajı | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 12 | Lenf Masajı | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 13 | Shiatsu Ve Akupressur Masajı | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |
| 14 | Spor Masajı | sunum | Masaj Teknikleri (İnci YÜKSEL), Temel Klinik Masaj Terapi (Laura Allen, David Pounds) |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Klasik masaja ait temel teorik bilgileri edinir. |
| Ö02 | Diğer masaj tiplerini hakkında fikir edinir. |
| Ö03 | Klasik masajı uygular. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji.....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 8 | 5 | 40 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 8 | 8 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 120 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
| Tüm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| ÇEV102 | SEÇMELİ DERS (ÇEVRE KORUMA) | | | | |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | ÇEV102 | SEÇMELİ DERS (ÇEVRE KORUMA) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

1. Temel ekolojik kavram ve ilkeleri tanıyabilecektir. 1.1. Ekosistemlerin özelliklerini etkileyen faktörleri tanıır. 1.2. Ekosistemlerin devamlarını etkileyen faktörleri tanıır. 1.3. Ekosistemlerin devamlarını etkileyen faktörlerin birbirleriyle ilişkilerini belirtir. 1.4. Ekosistemlerin yaşam kalitesini etkileyen faktörleri açıklar. 1.5. Ekosistemlerin yaşam kalitesini etkileyen faktörlerin birbirleriyle olan ilişkilerini açıklar. 2. İnsanların ekosistemler ve doğa üzerindeki etkilerini irdeleyebilecektir. 2.1. Nüfus artışı, çevre, su ve davranış kirliliği gibi konuların nedenlerini belirler. 2.2. Nüfus artışı, çevre, su ve davranış kirliliği gibi konuların çözümüne yönelik yaklaşımlar belirler. 2.3. Erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, toprak, su kaynakları ve bunların yönetimiyle ilgili küresel sorunları tartışır. 2.4. Erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, toprak, su kaynakları ve bunların yönetimiyle ilgili yerel sorunları tartışır. 2.5. Erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, toprak, su kaynakları ve bunların yönetimiyle ilgili çözümler önerir. 2.6. Türkiye'nin çevresel sorunlarını dünya sorunları ile karşılaştırır. 2.7. Çevresel sorunlara ilişkin küresel çözüm önerilerine, Türkiye'nin ne ölçüde katılabileceğini analiz eder. 3. Çevre duyarlılığı kavramını tanımlayabilecektir. 3.1. Bireysel düzeyde çevreye duyarlı davranışların neler olduğunu tespit eder. 3.2. Toplumsal düzeyde çevreye duyarlı davranışların neler olduğunu tespit eder. 3.3. Dünyada çevre duyarlılığı ile ilgili yapılan çalışmalarını tanıır. 3.4.Çevreye duyarlı vatandaş yetiştirmek için ilköğretim düzeyinde gerekli kazanımları tespit eder.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası,

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. SALİH ÇENGEL

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Görmez, K. (2007). Çevre Sorunları. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tuna, M. (2006). Türkiye'de Çevrecilik: Türkiye'de Çevreye İlişkin Kaynakları : Toplumsal Eğilimler. Ankara: Nobel Yayın ve Dağıtım. Şişli, N. (1996). Ekoloji. Ankara: Yeni Fersa Matbaacılık
: Çevre eğitimi Pegem yayınları
:
:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:
:
:
:

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:
:
:
:

: 40

: 20

: 40

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------------------------|
| 1 | Çevre bilimini tanımlar ve tarihsel gelişimini anlatır | 3-27 | Çevre bilimi |
| 2 | çevre ve insan | 1-43 | Genel çevre eğitimi |
| 3 | su kirliliği, hava kirliliği | 20-75 | Çevre kirlenmesi ve kontrolü |
| 4 | toprak kirliliği gürültü kirliliği ve radyoaktif kirlilik | 77-114 | çevre kirlenmesi ve kontrolü |
| 5 | ekosistemde üretici tüketici ve ayrıştırıcı ilişkileri | 05-46 | Çevre bilimi |
| 6 | ekoloji ve madde döngüleri | 47-65 | Genel çevre eğitimi |
| 7 | Biyçeşitlilik ve Türkiyedeki durumu | 10-34 | Çevre biyolojisi |
| 8 | Enerji ve çevre | 159-172 | genel çevre eğitimi |
| 9 | ara sınav | | |
| 10 | çevre mevzuatı | 87-103 | Çevre eğitimi |
| 11 | sürdürülebilir kalkınma ve çevre | 60-85 | çevre eğitimi |
| 12 | Çevre eğitimi | 77-85 | Çevre eğitimi |
| 13 | alternatif çevre yaklaşımları | 207-224 | Genel çevre eğitimi |
| 14 | Uluslar arası çevre sözleşmeleri | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Çevre bilimini tanımlar ve tarihsel gelişimini açıklar |
| Ö02 | İnsan- çevre etkileşimini açıklar |
| Ö03 | yerel çevre sorunlarını tartışır |
| Ö04 | Hava, su toprak ve gürültü kirliliğini açıklar ve çözüm yollarını tartışır |
| Ö05 | Ekolojiyi tanımlar ve madde döngülerini açıklar |
| Ö06 | Flora, fauna ve büyük ekosistemleri tanımlar |
| Ö07 | biyoçeşitliliği ve önemini açıklar |
| Ö08 | Çevre eğitimi ve önemini açıklar |
| Ö09 | İnsan faaliyetlerini ve çevre üzerindeki etkilerini eleştirir |
| Ö10 | Çevre ile ilgili kuruluşların faaliyetlerini araştırır |
| Ö11 | Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını açıklar |
| Ö12 | GDO ve çevre politikalarını araştırır |
| Ö13 | Türkiyedeki biyoçeşitliliği açıklar |
| Ö14 | uluslar arası çevre sözleşmelerini açıklar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|----------------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 56 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| STJ102 | STAJ | | | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | | | | |
| 2 | STJ102 | STAJ | | 0 | 0 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bölümün klinik çalışma prensiplerine uygun olarak fizyoterapi ve rehabilitasyonda öğrencilere klinik deneyim kazandırma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrencilerin fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimlerini ve hasta dökümantasyon becerilerini geliştirmeler için klinik/hastanelerde yaz döneminde staj yapmaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|--------------|---|
| Ders Notları | : |
| Kaynakları | : |
| Dökümanlar | : |
| Ödevler | : |
| Sınavlar | : |

Ders Yapısı

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimler | | |
| 2 | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimler | | |
| 3 | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimler ve hastadökümantasyon becerileri | | |
| 4 | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik deneyimler ve hastadökümantasyon becerileri | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda beceri geliştirme |
| Ö02 | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda değerlendirme becerileri geliştirme |
| Ö03 | Dökümantasyon becerilerini kazanma |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 0 | %0 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 1 | %100 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %0 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 4 | 4 | 16 |
| Ödevler | 4 | 5 | 20 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 4 | 7 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü | | | 64 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö01 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö02 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö03 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| TUR102 | | TÜRK DİLİ-II | | | |
|---------|--------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | TUR102 | TÜRK DİLİ-II | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe'yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Enser YILMAZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|--|
| Ders Notları | : | |
| Kaynakları | : | Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000. |
| Dökümanlar | : | |
| Ödevler | : | |
| Sınavlar | : | |

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | | Eğitim Bilimleri | : | |
| Mühendislik Bilimleri | : | | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | | Sağlık Bilimleri | : | |
| Sosyal Bilimler | : | 30 | Alan Bilgisi | : | 70 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı | | |
| 2 | Yazım kuralları ve uygulaması | | |
| 3 | Noktalama işaretleri ve uygulaması | | |
| 4 | Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri | | |
| 5 | Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması | | |
| 6 | Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi | | |
| 7 | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler | | |
| 8 | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler | | |
| 9 | Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması | | |
| 10 | Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar) | | |
| 11 | Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları, diğer yazılı anlatım türleri) | | |
| 12 | Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri) | | |
| 13 | Sözlü kompozisyon türleri(Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri) | | |
| 14 | Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilme |
| Ö02 | Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme |
| Ö03 | Sözcük dağarcığının geliştirilmesi |
| Ö04 | Yazı türlerini uygulayabilme |
| Ö05 | Sözlü ve yazılı metinlerinin uygulanabilmesi |
| Ö06 | Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilme |
| Ö07 | Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırabilme |
| Ö08 | Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilgilerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |

P02 Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma
P03 Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| SAS201 SEÇMELİ DERS (SAĞLIK SOSYOLOJİSİ) | | | | | |
|--|--------|-----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | SAS201 | SEÇMELİ DERS (SAĞLIK SOSYOLOJİSİ) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek, Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak, Normal Doğum Eylemine Yardımcı Olmak, Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak, Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak, Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek, Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak, Geriyatrik Hastaları Değerlendirmek, Geriyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak, Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygulamak İle İlgili Yeterlikleri Kazandırmak Amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek, Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak, Normal Doğum Eylemine Yardımcı Olmak, Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak, Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Çimen SABAZ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Çimen SABAZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Tintinali, Emergency Medicine, 2004

Kaynakları : Travma, İstanbul; 2005

Dökümanlar : Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994

Ödevler : Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008

Sınavlar : Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya

Tintinali, Emergency Medicine, 2004 Travma, İstanbul; 2005 Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994

Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008 Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya

Tintinali, Emergency Medicine, 2004 Travma, İstanbul; 2005 Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

100

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|--|
| 1 | Dersin Tanıtımı: Giriş , amaç ve Öğrenim hedefleri | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 2 | Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 3 | Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 4 | Gebelik | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 5 | Normal Doğum Eylemine Yardımcı Olmak | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 6 | Lohusalık | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 7 | Yenidoğan | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 8 | Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 11 | Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 12 | Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 13 | Geriyatrik Hastaları Değerlendirmek | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |
| 14 | Geriyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak | | Tintinali, Emergency Medicine, 2004Travma, İstanbul; 2005Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994Denizbaşı, Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu, 2008Alanda Acil Bakım (Paramedikler için), Sezgin Sarıkaya |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygulamak |
| Ö02 | Geriyatrik Hastaları Değerlendirmek, gerekli ise Acil Bakım Uygulamak |
| Ö03 | Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek, gerekli ise Acil Bakım Uygulamak |
| Ö04 | Normal Doğum Eylemine Yardımcı Olmak, Obstetrik ve Jinekolojik Acillerde Acil Bakım Uygulamak |
| Ö05 | Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 12 | 4 | 48 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 10 | 4 | 40 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş Yükü | | | 173 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| FİZYOTERAPİ UYGULAMALARI | | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | FTP213 | FİZYOTERAPİ UYGULAMALARI | 10 | 6 | 10 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste serebral palsi, doğumsal brakial pleksüs yaralanmaları, tortikollis, ortopedik sorunlar ve tedavi yaklaşımları konularını içeren pediatrik fizyoterapi yaklaşımları,hamilelik, kadın doğum ve el rehabilitasyonu gibi özel konular ele alınacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Pediatrik fizyoterapi yaklaşımları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri Hamilelik, kadın doğum ve el ve üst ekstremitenin anatomi ve biyomekanik prensipleri, yumuşak doku problemleri, kırıklar, eklem problemleri, sinir yaralanmaları sonrası rehabilitasyon prensipleri,el, duyu, duyu bütünlmesi değerlendirmeleri ve tedavisi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Berna BALCI CEYLAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Berna BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|--|
| Ders Notları | : Ayşe Livanelliöğlü, Mintaze Kerem Günel. Serebral Palside |
| Kaynakları | : Fizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası,220 |
| Dökümanlar | : - Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy in |
| Ödevler | : Obstetrics and Gynaecology, 2004 |
| Sınavlar | : 2- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| | Anne Shumway-Cook ,Marjorie H.Woolacott. Pediatric Physical Therapy, Lipincot Williams&Wilkins, 2012 |
| | Fizyoterapi Rehabilitasyon Seti 1 2 3 |
| | - Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology, 2004 2- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|---|
| 1 | Pediyatrik fizyoterapiye giriş | | Ayşe Livanelliöğlü, Mintaze Kerem Günel. Serebral PalsideFizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası,220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy inObstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995Anne Shumway-Cook ,Marjorie H.Woolacott. Pediatric PhysicalTherapy, Lipincot Williams&Wilkins, 2012 |
| 2 | Motor kontrol ve Motor öğrenmenin temel prensipleri | | Ayşe Livanelliöğlü, Mintaze Kerem Günel. Serebral PalsideFizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası,220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy inObstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995Anne Shumway-Cook ,Marjorie H.Woolacott. Pediatric PhysicalTherapy, Lipincot Williams&Wilkins, 2012 |
| 3 | Duyu-motor algı bozuklukları | | Ayşe Livanelliöğlü, Mintaze Kerem Günel. Serebral PalsideFizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası,220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy inObstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995Anne Shumway-Cook ,Marjorie H.Woolacott. Pediatric PhysicalTherapy, Lipincot Williams&Wilkins, 2012 |
| 4 | Serebral Palside patolojik refleksler ve motor gelişim evreler | | Ayşe Livanelliöğlü, Mintaze Kerem Günel. Serebral PalsideFizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası,220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy inObstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995Anne Shumway-Cook ,Marjorie H.Woolacott. Pediatric PhysicalTherapy, Lipincot Williams&Wilkins, 2012 |
| 5 | Doğumsal Brakial Pleksüs yaralanmaları, Tortikollis | | Ayşe Livanelliöğlü, Mintaze Kerem Günel. Serebral PalsideFizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası,220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy inObstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995Anne Shumway-Cook ,Marjorie H.Woolacott. Pediatric PhysicalTherapy, Lipincot Williams&Wilkins, 2012 |
| 6 | Jinakolojik hastalıklarda fizyoterapi | | Ayşe Livanelliöğlü, Mintaze Kerem Günel. Serebral PalsideFizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası,220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy inObstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995Anne Shumway-Cook ,Marjorie H.Woolacott. Pediatric PhysicalTherapy, Lipincot Williams&Wilkins, 2012 |
| 7 | Jinakolojik hastalıklarda fizyoterapi | | Ayşe Livanelliöğlü, Mintaze Kerem Günel. Serebral PalsideFizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası,220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy inObstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995Anne Shumway-Cook ,Marjorie H.Woolacott. Pediatric PhysicalTherapy, Lipincot Williams&Wilkins, 2012 |
| 8 | ARA SINAV | | |

| Ders Konuları | | | |
|---------------|--------------------------|-------------|---|
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 9 | Obstetrik rehabilitasyon | | Ayşe Livanelioğlu, Mintaze Kerem Günel. Serebral Palside Fizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası, 220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woolacott. Pediatric Physical Therapy, Lipincot Williams & Wilkins, 2012 |
| 10 | Obstetrik rehabilitasyon | | Ayşe Livanelioğlu, Mintaze Kerem Günel. Serebral Palside Fizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası, 220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woolacott. Pediatric Physical Therapy, Lipincot Williams & Wilkins, 2012 |
| 11 | El Rehabilitasyonu | | Ayşe Livanelioğlu, Mintaze Kerem Günel. Serebral Palside Fizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası, 220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woolacott. Pediatric Physical Therapy, Lipincot Williams & Wilkins, 2012 |
| 12 | El Rehabilitasyonu | | Ayşe Livanelioğlu, Mintaze Kerem Günel. Serebral Palside Fizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası, 220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woolacott. Pediatric Physical Therapy, Lipincot Williams & Wilkins, 2012 |
| 13 | genel tekrar haftası | | Ayşe Livanelioğlu, Mintaze Kerem Günel. Serebral Palside Fizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası, 220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woolacott. Pediatric Physical Therapy, Lipincot Williams & Wilkins, 2012 |
| 14 | Genel tekrar haftası | | Ayşe Livanelioğlu, Mintaze Kerem Günel. Serebral Palside Fizyoterapi. Yeni Özbek Matbaası, 220- Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology, 20042- Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woolacott. Pediatric Physical Therapy, Lipincot Williams & Wilkins, 2012 |
| 15 | final sınavı | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|--------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | Pediyatrik rehabilitasyonun kapsamı ve işlevleri |
| Ö02 | Yeni doğanlarda ve serebral palside fizyoterapi yaklaşımları |
| Ö03 | Brakial pleksus, tortikolis ve spina bifida hastalıklarında fizyoterapi programı planlanması |
| Ö04 | Öğrencinin farklı ve spesifik alanlarda FTR ile ilgili prensipleri bilmelidir. |
| Ö05 | Hastalıklara göre programı uygulayabilmelidir |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 10 | 140 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 8 | 112 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 14 | 2 | 28 |
| Toplam İş Yükü | | | 309 |
| AKTS Kredisi | | | 10 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| FTP201 | | İLK YARDIM | | | |
|---------|--------|------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | FTP201 | İLK YARDIM | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, öğrenciyi tıbbi uygulamalar, travma ekipmanı ve ambulans kullanımı ile ilgili Yeterlikleri Kazandırmak Amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tıbbi uygulamalar, travma ekipmanları ve ambulans kullanımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Reyhan KILIÇVURAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Reyhan KILIÇVURAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|--|
| Ders Notları | : Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı CİLT I-II Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ |
| Kaynakları | : İlk Ve Acil Yardım Teknikerliği-Paramedik Kitabı 2016 Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir |
| Dökümanlar | : ÖZCAN |
| Ödevler | : Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN |
| Sınavlar | : Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Dersin Tanıtımı: Giriş , amaç ve Öğrenim hedefleri | | |
| 2 | Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak | | |
| 3 | Dezenfeksiyon | | |
| 4 | Hasta Veya Yaralıya Mesane Kateterizasyonu Uygulamak | | |
| 5 | Şokta Acil Bakım Uygulamak, | | |
| 6 | Hasta Veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Verme, | | |
| 7 | Hasta Yaralıyı Kurtarma Çıkarma Teknikleri | | |
| 8 | Hasta Yaralıyı taşıma Teknikleri | | |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Hasta Veya Yaralıları Taşımak, | | |
| 11 | Özellikli Travma Vakalarına Acil Bakım Uygulamak, | | |
| 12 | Aracı Tanımak Ve Kullanıma Hazır Tutmak, | | |
| 13 | Ambulans Sürüş Teknikleri Uygulamak.1 | | |
| 14 | Ambulans Sürüş Teknikleri Uygulamak 2 | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, |
| Ö02 | Hasta Veya Yaralıya Mesane Kateterizasyonu Uygulamak, |
| Ö03 | Şokta Acil Bakım Uygulamak, |
| Ö04 | Hasta Veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Verme, |
| Ö05 | Hasta Yaralıyı Kurtarma Çıkarma Teknikleri |
| Ö06 | Tek Kişi ile Hasta Veya Yaralıları Taşımak, |
| Ö07 | İki Kişi ile Hasta Veya Yaralıları Taşımak |
| Ö08 | Hasta Yaralıları Sedyeye Yerleştirme |
| Ö09 | Hasta Veya Yaralıyı Sedyeye Yerleştirmek |
| Ö10 | Özellikli travma olgularına acil bakım |
| Ö11 | Ambulans tanımak ve kullanıma hazır tutmak |
| Ö12 | Ambulans sürüş teknikleri uygulamak |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji,...) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirilmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 12 | 8 | 96 |
| Ödevler | 6 | 6 | 36 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 4 | 56 |
| Laboratuvar | 12 | 9 | 108 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 354 |
| AKTS Kredisi | | | 12 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Tüm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö04 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö05 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö06 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö07 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö08 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö09 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| FTP203 | | MESLEK ETİĞİ | | | |
|---------|--------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | FTP203 | MESLEK ETİĞİ | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Etik, İş Etiği ve Muhasebe Meslek Etiği kurallarının öğretilmesi ile birlikte etik duyarlılığın kazandırılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Etik ve ahlak kavramları, etik sistemleri, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları, sosyal sorumluluk kavramı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Berna BALCI CEYLAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Berna BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|---|
| Ders Notları | : | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey |
| Kaynakları | : | of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272. |
| Dökümanlar | : | 2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical Therapy |
| Ödevler | : | Practice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107. |
| Sınavlar | : | 3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436. |
| | : | 4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |

Meslek Etiği Örgütsel ve Yönetisel Etik Kurumsal Sosyal Sorumluluk

1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272. 2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical Therapy Practice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107. 3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436. 4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005.

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | | Eğitim Bilimleri | : | |
| Mühendislik Bilimleri | : | | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | | Sağlık Bilimleri | : | 50 |
| Sosyal Bilimler | : | 50 | Alan Bilgisi | : | |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|---|
| 1 | Etik ve ahlak, hukuk kavramları Tıp ve sağlık alanında etik değerler | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical TherapyPractice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 2 | Fizyoterapide etik, Dünya Fizyoterapistler Derneği etik kurulları | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical TherapyPractice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 3 | Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve etik | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical TherapyPractice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 4 | Fizyoterapi ve rehabilitasyonda etik değerler; Doğru- yanlış; iyi-kötü | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical TherapyPractice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 5 | Klinik etik (kabullenme, ikilem, anlaşmazlık, belirsizlik) | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical TherapyPractice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 6 | Vaka çalışmaları | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical TherapyPractice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 7 | Etik teoriler Kişi, iş ve sonuçlarının etik değerlendirilmesi | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical TherapyPractice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 8 | ARA SINAV | | |

| Ders Konuları | | | |
|---------------|---|-------------|--|
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 9 | Vaka çalışmaları | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical Therapy Practice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 10 | Hasta hakları, çocuk hakları, yaşlı, kadın, birey olarak haklar | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical Therapy Practice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 11 | İnterdisipliner, intradisipliner etik, sağlık profesyonelleri vehakları | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical Therapy Practice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 12 | Etik problemler ve çözüm yaklaşımları | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical Therapy Practice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 13 | Grup Çalışması : Vaka sunumları | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical Therapy Practice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 14 | Genel tartışma | | 1-Andrew A Guccione (1980) Ethical Issues in Physical Therapy Practice : A Survey of Physical Therapists in New England PHYS THER. 60:1264-1272.2-Herman L Triesenberg The Identification of Ethical Issues in Physical Therapy Practice. PHYS THER. 1996; 76:1097-1107.3-Ioannis Poulis (2007) Bioethics and physiotherapy J Med Ethics. 33:435-436.4-Dünya Hekimler Birliği, Tıp Etiği Elkitabı. Çev. Murat Civaner, 2005. |
| 15 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Etik ve ahlaki değerlere bağlılık ve duyarlılık |
| Ö02 | İş etiğinin dayandığı değerler |
| Ö03 | Mesleki etik kuralları |
| Ö04 | Fizyoterapi teknikleri içinde etik |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 58 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | | | | | |
|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | FTP207 | NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 2 | 2 | 4 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1.Nörolojik rehabilitasyonun temellerini öğrenmek 2.Nörolojik rehabilitasyonla bağlantılı fizyolojik ve patolojik durumları ayırt etmek 3.Nörolojik rehabilitasyonda değerlendirme metodlarını seçmek ve uygulamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders; nörolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon dahilinde, rehabilitasyon yaklaşımlarının öğrenilmesini sağlar. Üst motor nöron, alt motor nöron hastalıkları, travmatik beyin yaralanmaları, spinal kord yaralanmaları, santral ve periferik sinir sisteminde tümörler ve nöromusküler hastalıkların rehabilitasyonu; ve buna ek olarak özel fizyoterapi tedavi modaliteleri ve rehabilitasyon yaklaşımları tartışılacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|---|
| Ders Notları | : 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları, |
| Kaynakları | : Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. |
| Dökümanlar | : 2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 1995 |
| Ödevler | : 3.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| Sınavlar | : 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 1995 3.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 1995 3.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|--|
| 1 | Nörolojik rehabilitasyona girişTemel prensipler, hasta değerlendirme,rehabilitasyon yaklaşımları | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 2 | Serebrovasküler atak ve rehabilitasyonu 1 | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 3 | Serebrovasküler atak ve rehabilitasyonu 2 | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 4 | Beyin tümörleri ve spinal kord yaralanmalarındarehabilitasyon yaklaşımları | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 5 | Ekstrapiramidal sistem hastalıklarında rehabilitasyon yaklaşımlarıParkinson, Multiple Skleroz | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 6 | Serebellar hastalıklarda rehabilitasyon yaklaşımlarıBazal ganglion hastalıkları | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 7 | Travmatik beyin yaralanmaları ve rehabilitasyonu | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Nöromusküler hastalıklarda rehabilitasyon yaklaşımları ve değerlendirme 1 | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 10 | Nöromusküler hastalıklarda rehabilitasyon yaklaşımları ve değerlendirme 2 | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 11 | Cervikal ve lomber disk hernisinderehabilitasyon yaklaşımları | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 12 | Dekübit ülserlerinde rehabilitasyon yaklaşımları,preventif rehabilitasyon | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 13 | İnkontinans ve rehabilitasyon yaklaşımları | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |
| 14 | Konuşma ve yutma problemlerinde rehabilitasyon | sunum | 1.İÜ İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları,Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2.Oğuz H, Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevi, 19953.Edwards S, Neurological Rehabilitation, Churchill Livingstone, 2002 |

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

| | |
|-----|---|
| Ö01 | Nörolojik hastalıkları açıklar |
| Ö02 | Nörolojik hastalıklarda tedavi planlamayı açıklar. |
| Ö03 | Nöroloji hastalılarda uygun rehabilitasyon teknikleri seçmeyi açıklar |
| Ö04 | Nörolojik rehabilitasyon uygulamaları yapılır |

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

| | |
|-----|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 6 | 8 | 48 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 4 | 4 | 16 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 124 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
| Tüm | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 |
| Ö01 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 |
| Ö02 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 |
| Ö03 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 |
| Ö04 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 |

| ORTOPEDİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | | | | | |
|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | FTP209 | ORTOPEDİK HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ | 2 | 2 | 4 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin ortopedik yaralanmaları ve hastalıkları tanımlayabilmesi ve ortopedik hastalıklara uygun tedavi yöntemlerini belirleyerek planlaması ve uygulamasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ortopedik yaralanmalar hakkında bilgi ve bu yaralanmaların sonrasında tedavi planının hazırlanması ve uygulanması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Berna BALCI CEYLAN

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi BERNA BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|--|
| Ders Notları | : 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton |
| Kaynakları | : 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 |
| Dökümanlar | : 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| Ödevler | : GÖKSOY T. Ortopedik Rehabilitasyon |
| Sınavlar | : 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|-----|-------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 0 | Eğitim Bilimleri | : 0 |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 50 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 50 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|--|
| 1 | Hareketin biyomekaniği ve ortopedik rehabilitasyona giriş | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 2 | Dokuların iyileşme mekanizması | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 3 | Omuz yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 4 | Omuz yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 5 | Dirsek yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 6 | El ve el bileği yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 7 | Kalça yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 8 | ARASINAV | | |
| 9 | Diz yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 10 | Diz yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 11 | Ayak ve ayak bileği yaralanmaları ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 12 | Omurga problemleri ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 13 | Skolyoz ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 14 | Skolyoz ve rehabilitasyonu | | 1- Orthopedic examination,Evaluation, and intervention.Mark Dutton 2- Clinical Orthopedic rehabilitation, Brotzman,2007 3- Orthopedic Physical assessment ,Magee |
| 15 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Yaralanmalar sonucu farklı dokuların iyileşme süreçlerini tanımlar |
| Ö02 | Ortopedik yaralanmaları tanımlar |
| Ö03 | ortopedik hastalığı olan bireylere yönelik değerlendirme yöntemlerini belirleyerek tedavi planını pogramlar |
| Ö04 | Kanıt dayalı tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |

P01 Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma

P02 Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma

P03 Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 6 | 84 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 15 | 1 | 15 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 131 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Ö01 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| Ö02 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| Ö03 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| Ö04 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 |

| PSİKOLOJİ VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ | | | | | |
|---------------------------------|--------|---------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | FTP205 | PSİKOLOJİ VE DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar, kişilik kuramları, zeka gibi konularda bilgi sahibi olma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar, kişilik kuramları, zeka,

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|--|
| Ders Notları | : | Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar, kişilik kuramları, zeka, |
| Kaynakları | : | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu. 2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk 3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan. |
| Dökümanlar | : | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu. 2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk 3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan. |
| Ödevler | : | |
| Sınavlar | : | |

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-------------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | | Eğitim Bilimleri | : | |
| Mühendislik Bilimleri | : | | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | | Sağlık Bilimleri | : | 100 |
| Sosyal Bilimler | : | | Alan Bilgisi | : | |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------|-------------|--|
| 1 | Psikolojinin temel kavramları | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 2 | Psikolojinin temel kavramları | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 3 | Öğrenme | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 4 | gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 5 | sosyal gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 6 | bilişsel gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 7 | bilişsel gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 8 | cinsel gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Psikolojik bozukluklar | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 11 | Psikolojik bozukluklar | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 12 | kişilik kuramları | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 13 | kişilik kuramları | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 14 | zeka | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Psikolojinin temel kavramlarını öğrenme |
| Ö02 | Kendini ve başka insanları daha iyi değerlendirme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji,...) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %60 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %40 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 10 | 6 | 60 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| ROMATİZMAL HASTALIKLAR VE FİZİYOTERAPİ | | | | | |
|--|--------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | FTP211 | ROMATİZMAL HASTALIKLAR VE FİZİYOTERAPİ | 2 | 2 | 4 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fizyoterapi öğrencilerine romatolojik hastalıklar hakkında genel bilgi vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Romatizmal hastalıklar değerlendirme ve tedavi yaklaşımları, rehabilitasyonda koruyucu hizmetler, farklı romatizmal hastalıkların tanınması ve gerekli olan tedavi yaklaşımları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Berna BALCI CEYLAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Berna BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|--|
| Ders Notları | : | Hochberg, Romatoloji 1-2 cilt |
| Kaynakları | : | Temel Romatizmal Hastalıklar, Prof. Dr. Funda Taşçoğlu |
| Dökümanlar | : | Hochberg, Romatoloji 1-2 cilt |
| Ödevler | : | |
| Sınavlar | : | |

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-------------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | | Eğitim Bilimleri | : | |
| Mühendislik Bilimleri | : | | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | | Sağlık Bilimleri | : | 100 |
| Sosyal Bilimler | : | | Alan Bilgisi | : | |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Derse giriş ve içeriğin tartışılması | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 2 | Romatolojik Hastalıkların Sınıflandırılması ve genel bilgi | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 3 | Sık görülen romatolojik hastalıklar (Romatoid Artrit değerlendirme ve tedavi yöntemleri) | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 4 | Sık görülen romatolojik hastalıklar (Ankilozan Spondilit değerlendirme ve tedavi yöntemleri) | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 5 | Sık görülen romatolojik hastalıklar (Sistemik Lupus Eritamatozus değerlendirme ve tedavi yöntemleri) | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 6 | Sık görülen romatolojik hastalıklar (Myopatilerde değerlendirme ve tedavi yöntemleri) | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 7 | Sık görülen romatolojik hastalıklar (İnflamatuar Kristal Artropatiler değerlendirme ve tedavi yöntemleri) | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Sık görülen romatolojik hastalıklar (Myopatilerde değerlendirme ve tedavi yöntemleri) | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 10 | Sık görülen romatolojik hastalıklar (İnflamatuar Olmayan Artritler değerlendirme ve tedavi yöntemleri) | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 11 | Sık görülen romatolojik hastalıklar (İnflamatuar Olmayan Artritler değerlendirme ve tedavi yöntemleri) | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 12 | Romatolojik Hastalıklarda Egzersiz ve Fiziksel Aktivite | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 13 | Romatolojik Hastalıklarda Kullanılan Elektrofizyolojik Ajanlar | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 14 | Romatolojik Hastalıklarda ICF Sınıflamaları | | Hochberg, Romatoloji 1-2 |
| 15 | FİNAL SINAVI | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö02 | Fizyoterapide Sık Karşılaşılan Hastalıkların etyolojisi ve klinik özelliklerini bilme |
| Ö03 | Yaygın görülen romatolojik hastalıkların temel semptomlarını bilme |
| Ö04 | Yaygın romatolojik hastalıkların kas iskelet sistemine etkisini bilme |
| Ö05 | Yapılan değerlendirmeleri yorumlayıp uygun tedavi programlarını planlama |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji.....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 114 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| İLB201 | SEÇMELİ DERS (İLETİŞİM BECERİLERİ) | | | | |
|---------|------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | İLB201 | SEÇMELİ DERS (İLETİŞİM BECERİLERİ) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ders, paramediklerin hastane öncesi acil bakımda ileri yaşam desteği uygulamalarını yapabilmelerini ve bunun içinde 12 derivasyonlu EKG bilgisine sahip olmalarını amaçlamaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

12 Derivasyonlu EKG, Hastane Öncesi Acil Bakımda Aritmi yönetimi ve İleri yaşam desteği uygulamaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Çimen SABAZ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Çimen SABAZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI

Kaynakları

: Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ Prof.Dr.Mehdi ZOGHİ Prof.Dr.Ağah ÇERTUĞ

Dökümanlar

: Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ Prof.Dr.Mehdi ZOGHİ Prof.Dr.Ağah

Ödevler

: ÇERTUĞ

Sınavlar

: Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ Prof.Dr.Mehdi ZOGHİ Prof.Dr.Ağah ÇERTUĞ

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 100

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | EKG ile ilgili temel kavramlar ve Kardiyak moniterizasyon Kalbin ileti sistemi | | |
| 2 | EKG Derivasyonları ve Kardiyak aks, EKG Dalgaları ve Kalp Ritminin Değerlendirilmesi | | |
| 3 | Kalp Hızının Değerlendirilmesi, Ritim Analizi ve Normal Sinüs Ritmi | | |
| 4 | Erken Vurular | | |
| 5 | Bradikardiler | | |
| 6 | Bradikardilerde Hastane Öncesi Acil Bakım | | |
| 7 | Supraventriküler Taşikardiler (SVT) (Dar QRS'li taşikardiler) | | |
| 8 | SVT'lerde Geniş QRS'e neden olan durumlar ve Ventriküler Taşikardiler (Geniş QRS'li Taşikardiler) | | |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Taşikardilerde Hastane Öncesi Yaklaşım | | |
| 11 | Akut Koroner Sendromlar (AKS) | | |
| 12 | AKS'de hastane öncesi acil bakım | | |
| 13 | Kardiyak Arrest Ritimleri | | |
| 14 | Hastane Öncesinde Kardiyak Arrest yönetimi | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | EKG ile ilgili Temel kavramları bilme |
| Ö02 | Kalbin ileti sistemini bilme |
| Ö03 | Kalp hızını değerlendirebilme |
| Ö04 | Sık karşılaşılan kardiyak aritmileri bilme |
| Ö05 | Kardiyak aritmilerde hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilme |
| Ö06 | Akut koroner sendromlarda hastane öncesi acil bakım prensiplerini bilme |
| Ö07 | Kardiyak arrest ritimlerini bilme |
| Ö08 | Hastane öncesinde kardiyak arrest yönetimini bilme |
| Ö09 | Eksternal Pace-maker uygulayabilme |
| Ö10 | Vagal manevraları yapabilme |
| Ö11 | Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulayabilme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 56 | 2 | 112 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 14 | 1 | 14 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 170 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| SEÇMELİ DERS (KAZA VE AFET YÖNETİMİ) | | | | | |
|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | KAY201 | SEÇMELİ DERS (KAZA VE AFET YÖNETİMİ) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel kavramları ve becerileri uygulayabilme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yüz yüze, anlatım, basamaklama yöntemi ile öğretim

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet EFE

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet EFE

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: ARACI H. Okullarda beden eğitimi 1998 Ankara YAVAŞ M.,İLHAN A.Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri1996 Bursa

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri : 10

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri : 30

Alan Bilgisi : 50

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Beden eğitimi ve sporun tanımı, amacı, kapsamı, genel amaçları | | |
| 2 | Türkiyede beden eğitimi ve spor | | |
| 3 | Yaş gruplarına göre gelişim özellikleri | | |
| 4 | Beden eğitiminin gelişimdeki rolü ve beden eğitiminin temel faydaları, Beden eğitimi ve sporda gelişim ilkeleri | | |
| 5 | Eğitim öğretim kurumlarında spor | | |
| 6 | Sağlık bilgisi ve ilkyardım | | |
| 7 | Düzen alıştırma komutları, duruşlar ve dönüşler | | |
| 8 | Düzen Alıştırma+Arasınava | | |
| 9 | Düzen alıştırma sıralanmalar ve dizilmeler, yürüyüşler | | |
| 10 | Basketbol top sürme ve pas | | |
| 11 | Basketbol turnike şut | | |
| 12 | Voleybol parmak pas | | |
| 13 | Voleybol manşet pas ve servis | | |
| 14 | Temel jimnastik duruşları | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Beden eğitimi ve sporun tanımını kavrar. |
| Ö02 | Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramları bilir. |
| Ö03 | Beden eğitimi ve spor dersinin içeriğini bilir. |
| Ö04 | Beden eğitimi ve sporun ilköğretimde uygulanabilirlik düzeyini bilir. |
| Ö05 | İlköğretimde Beden eğitimi ve spor dersindeki uygulamaları bilir ve yapar. |
| Ö06 | Beden eğitimi ve spor dersinde plan yapmayı bilir. |
| Ö07 | Öğrencilerin gelişim özelliklerini bilir ve uygulamaları bu gelişim özelliklerine dikkat ederek yapar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 4 | 4 | 16 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| SEÇMELİ DERS (MÜZİK) | | | | | |
|----------------------|--------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | MZK201 | SEÇMELİ DERS (MÜZİK) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, öğrenciyi tıbbi uygulamalar, travma ekipmanı ve ambulans kullanımı ile ilgili Yeterlikleri Kazandırmak Amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tıbbi uygulamalar, travma ekipmanları ve ambulans kullanımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Reyhan KILIÇVURAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Reyhan KILIÇVURAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|--|
| Ders Notları | : Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı CİLT I-II Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ |
| Kaynakları | : İlk Ve Acil Yardım Teknikerliği-Paramedik Kitabı 2016 Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir |
| Dökümanlar | : ÖZCAN |
| Ödevler | : Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN |
| Sınavlar | : Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Dersin Tanıtımı: Giriş , amaç ve Öğrenim hedefleri | | |
| 2 | Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak | | |
| 3 | Dezenfeksiyon | | |
| 4 | Hasta Veya Yaralıya Mesane Kateterizasyonu Uygulamak | | |
| 5 | Şokta Acil Bakım Uygulamak, | | |
| 6 | Hasta Veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Verme, | | |
| 7 | Hasta Yaralıyı Kurtarma Çıkarma Teknikleri | | |
| 8 | Hasta Yaralıyı taşıma Teknikleri | | |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Hasta Veya Yaralıları Taşımak, | | |
| 11 | Özellikli Travma Vakalarına Acil Bakım Uygulamak, | | |
| 12 | Aracı Tanımak Ve Kullanıma Hazır Tutmak, | | |
| 13 | Ambulans Sürüş Teknikleri Uygulamak.1 | | |
| 14 | Ambulans Sürüş Teknikleri Uygulamak 2 | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, |
| Ö02 | Hasta Veya Yaralıya Mesane Kateterizasyonu Uygulamak, |
| Ö03 | Şokta Acil Bakım Uygulamak, |
| Ö04 | Hasta Veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Verme, |
| Ö05 | Hasta Yaralıyı Kurtarma Çıkarma Teknikleri |
| Ö06 | Tek Kişi ile Hasta Veya Yaralıları Taşımak, |
| Ö07 | İki Kişi ile Hasta Veya Yaralıları Taşımak |
| Ö08 | Hasta Yaralıları Sedyeye Yerleştirme |
| Ö09 | Hasta Veya Yaralıyı Sedyeye Yerleştirmek |
| Ö10 | Özellikli travma olgularına acil bakım |
| Ö11 | Ambulans tanımak ve kullanıma hazır tutmak |
| Ö12 | Ambulans sürüş teknikleri uygulamak |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji,...) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirilmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 12 | 8 | 96 |
| Ödevler | 6 | 6 | 36 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 4 | 56 |
| Laboratuvar | 12 | 9 | 108 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 354 |
| AKTS Kredisi | | | 12 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| SKS201 | SEÇMELİ DERS (SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ) | | | | |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | SKS201 | SEÇMELİ DERS (SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan ve toplumun yararı gözetilerek genel yasa ve kurallar çerçevesinde bir disiplin olarak sağlık bilimlerinin ahlaki değer ve ilkelerin ibilmeleri sağlamak. Ayrıca öğrencilerimizin hemşirelik tarihini, deontolojisini, meslekleşme sürecini bilmesi, etik ilkeleri benimsemesi, meslekte çağdaş rollerin, eski- yeni yasal düzenlemelerin ve yönetmeliklerin öğrenilmesi yetiştirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Mesleki etik /deontoloji, Dünya 'da ve Türkiye' de gelişimi ve bu gelişimi etkileyen faktörler, sağlık bakım sistemin rol ve sorumlulukları, Hasta hakları , Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar, Üretim fonksiyonu ve gen teknolojisinin ile ilgili tıbbi uygulamalar tıbbi etik açısından önemi, Etik ikilemlerdeki hemşirelik yaklaşımları, Organ naklinin deontolojideki yeri, Tıbbi denemelerde ve Onkoloji Hastalarında Etik

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi SİMLA ADAGİDE

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|--|
| Ders Notları | : 1. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatiboğlu Yayınları, Ankara, 1993 |
| Kaynakları | : 2. Demirhan A.E ve Ark., Çağdaş Tıp Etiği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003 |
| Dökümanlar | : 3. Veliöğlu P., Babadağ K., Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:260, Eskişehir, 1998 |
| Ödevler | : 1. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatiboğlu Yayınları, Ankara, 1993 2. Demirhan A.E ve Ark., Çağdaş Tıp Etiği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003 3. Veliöğlu P., Babadağ K., Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:260, Eskişehir, 1998 |
| Sınavlar | : 1. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatiboğlu Yayınları, Ankara, 1993 2. Demirhan A.E ve Ark., Çağdaş Tıp Etiği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003 3. Veliöğlu P., Babadağ K., Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:260, Eskişehir, 1998 |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 50 |
| Sosyal Bilimler | : 50 | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Tıp Etiği /deontoloji | | |
| 2 | Dünya 'da ve Türkiye' de hemşireliğin tarihi gelişimi ve bu gelişimi etkileyen faktörler | | |
| 3 | Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları | | |
| 4 | Hasta hakları ve hemşirelik hakları Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar | | |
| 5 | Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları | | |
| 6 | Üretim fonksiyonu ve gen teknolojisinin ile ilgili tıbbi uygulamalar tıbbi etik açısından önemi | | |
| 7 | Etik ikilemlerdeki hemşirelik yaklaşımları | | |
| 8 | Yaşlı hasta bakımı ve terminal dönem hastalarına hemşirelik bakımı ve etik çerçevede değerlendirilmesi | | |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Organ naklinin deontolojideki yeri | | |
| 11 | Tıbbi denemelerde ve Onkoloji Hastalarında Etik | | |
| 12 | İlaç alışkanlıklarının tıbbi deontolojideki yeri. Psikiyatri ve etik sorunlar | | |
| 13 | Acısız ölüm ve deontolojideki yeri | | |
| 14 | Hatalı ilaç uygulamaları /Malpraktis | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|----------------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel gelişim sürecini, bu süreçte katkısı olan lider kişi ve olayları bilir, dinlerin bu süreçteki etkilerini yorumlayabilir |
| Ö02 | Meslek tanımı, meslekleşme süreci ve meslek hakkında bilgilenme |
| Ö03 | İnsan hakları ve hasta haklarının kavrayabilme |
| Ö04 | Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımla ilgili etik sorunlarda ikilemi çözümlenecek etik karar vermeyi bilme |
| Ö05 | Özel durumlarda (onkoloji, üretim fonksiyonları) karşılaşılabileceği etik sorunları çözme yeteneğinin kazandırılması |
| Ö06 | Temel mesleki değerleri ismen tanımlarını bilmesi |
| Ö07 | Tıbbi uygulamalardan kaynaklanan temel etik sorun alanlarında meslek ahlaki kurallarını uygulama becerisi kazanması hedeflenmektedir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| | |
|----------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |

| | |
|-----|---|
| P06 | Pediatric hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 4 | 4 | 16 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 4 | 4 | 16 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| FİZYOTERAPİ UYGULAMALARI-2 | | | | | |
|----------------------------|--------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | FTP206 | FİZYOTERAPİ UYGULAMALARI-2 | 10 | 6 | 12 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencinin farklı ve spesifik alanlarda FTR uygulamaları yapabilmesidir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Lenf Ödem Rehabilitasyonu, Geriatrik Rehabilitasyon, Yanık Sonrası Uygulanan Fizyoterapi Yaklaşımları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Berna BALCI CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|--|
| Ders Notları | : Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, |
| Kaynakları | : W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| Dökümanlar | : FİZYOTERAPİSTİN EL KİTABI |
| Ödevler | : Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| Sınavlar | : |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|---|
| 1 | Derse giriş | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 2 | Geriatrik rehabilitasyon prensipleri ve pratiği | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 3 | Geriatrik rehabilitasyon prensipleri ve pratikleri | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 4 | Geriatrik rehabilitasyonda ortopedik ve nörolojik tedavi | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 5 | Lenf ödem rehabilitasyonu | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 6 | lenfödem rehabilitasyonu | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 7 | lenfödem rehabilitasyonu | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Hasta değerlendirme | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 10 | Hasta değerlendirme | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 11 | Yanık rehabilitasyonu | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 12 | Yanık rehabilitasyonu | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 13 | Fizyoterapide özel konular genel tekrar | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 14 | Fizyoterapide özel konular genel tekrar | | Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice,W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995 |
| 15 | final sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Öğrenci farklı ve spesifik alanlarda FTR ile ilgili prensipleri bilmelidir. |
| Ö02 | Hastalıklara göre programı uygulayabilmelidir. |
| Ö03 | FTR programının değerlendirmesini yapabilmelidir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %60 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %40 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 10 | 140 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 10 | 6 | 60 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 8 | 112 |
| Laboratuvar | 14 | 4 | 56 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 370 |
| AKTS Kredisi | | | 12 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ö01 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö02 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ö03 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| HASTALIKLAR BİLGİSİ | | | | | |
|---------------------|--------|---------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | FTP210 | HASTALIKLAR BİLGİSİ | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mesleki Uygulama dersinde; EKG çekmek ve ritim tanılacak, Protokolde belirlenen acil ilaçları kullanmak ve ilgili algoritmaları uygulamak ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Paramedik protokolleri ve ilaç bilgisi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Reyhan KILIÇVURAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Reyhan KILIÇVURAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|---|
| Ders Notları | : | Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI |
| Kaynakları | : | Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ Prof.Dr.Mehdi ZOGHİ Prof.Dr.Ağah ÇERTUĞ |
| Dökümanlar | : | Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ Prof.Dr.Mehdi ZOGHİ Prof.Dr.Ağah ÇERTUĞ |
| Ödevler | : | ÇERTUĞ |
| Sınavlar | : | Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ Prof.Dr.Mehdi ZOGHİ Prof.Dr.Ağah ÇERTUĞ |

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 0 | Eğitim Bilimleri | : | |
| Mühendislik Bilimleri | : | 0 | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | 0 | Sağlık Bilimleri | : | 100 |
| Sosyal Bilimler | : | | Alan Bilgisi | : | 100 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri | | |
| 2 | EKG çekmek ve ritim tanılacak | | |
| 3 | Acil İlaçlar | | |
| 4 | Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I Kardiyoversiyon Uygulama | | |
| 5 | Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-II | | |
| 6 | Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-III | | |
| 7 | Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-IV | | |
| 8 | Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I Pediatrik EKG Değişiklikleri | | |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-II Pediatrik Ritim Bozukluklarında Hastane Öncesi Bakım | | |
| 11 | Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-III Pediatrik İleri yaşam desteği | | |
| 12 | Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-IV Pediatrik İleri yaşam desteği | | |
| 13 | Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-V Yenidoğan Resüsitasyonu | | |
| 14 | Vaka Çalışmaları | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Ekg çekimi yapmak ve değerlendirmek |
| Ö02 | Yetişkin ileri yaşam desteği algoritmalarını uygulamak |
| Ö03 | Çocuk ileri yaşam desteği algoritmalarını uygulamak |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilgilerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji,...) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 10 | 140 |
| Ödevler | 12 | 4 | 48 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 10 | 4 | 40 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 8 | 112 |
| Laboratuvar | 12 | 6 | 72 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 470 |
| AKTS Kredisi | | | 16 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| İŞ VE UĞRAŞ TERAPİSİ | | | | | |
|----------------------|--------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | FTP208 | İŞ VE UĞRAŞ TERAPİSİ | 2 | 2 | 3 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin iş uğraşı terapisi hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastalıklara yönelik fonksiyon kayıpları olan bireyler için gerekli fonksiyonları kazandırabilecek adaptif yöntemler geliştirebilme ve fonksiyonel becerileri kazanabilecek uygulamaları yapabilecek becerilere sahip olmasını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ortopedik yaralanmalar , kognitif problemler, nörolojik problemler ,doğumsal problemler gibi rahatsızlıklar neticesinde gelişen fonksiyonel problemlerin anlaşılması ve uygun tedavinin geliştirilerek uygulanması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|--|
| Ders Notları | : 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| Kaynakları | : 2-Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, 7edition, |
| Döktümanlar | : Heidi McHugh Pendleton , 2012 |
| Ödevler | : 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| Sınavlar | : 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Döktümanlar |
|-------|--|-------------|---|
| 1 | İş ve uğraşı terapisine giriş | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 2 | Fiziksel disfonksiyon için iş ve uğraşı terapisinin temelleri | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 3 | Günlük yaşam aktiviteleri için değerlendirme ve girişimler | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 4 | Mobilite için değerlendirmeler ve girişimler | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 5 | İş değerlendirmesi ve iş programları | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 6 | Boş zaman aktiviteleri | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 7 | Aktivite analizleri | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 8 | ARA SINAV | | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 9 | İş ve uğraşı temelli ana fonksiyonel motor değerlendirmeler | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 10 | Duyunun değerlendirilmesi ve duyuusal disfonksiyonların tedavisi | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 11 | Vizüel defisitlerin değerlendirilmesi ve tedavisi | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 12 | Algısal disfonksiyonların değerlendirilmesi ve tedavisi | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 13 | El yaralanmalarının değerlendirilmesi ve tedavisi | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |
| 14 | Motor öğrenme | sunum | 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | İş ve uğraşı terapisinin amacını söyleyebilir |
| Ö02 | çeşitli medikal durumlarda iş ve uğraşı açısından değerlendirme yapabilir |
| Ö03 | Fonksiyonel bozuklukları belirleyebilir ve bunlar için gerekli tedavi çözümlerini sunabilir |
| Ö04 | kişinin yaşamına adaptif değişiklikler katarak günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığı sağlayabilir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 9 | 3 | 27 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 16 | 1 | 16 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 18 | 1 | 18 |
| Toplam İş Yükü | | | 89 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
| Tüm | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö04 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| KARDİOPULMONER HASTALIKLAR VE FİZİYOTERAPİ | | | | | |
|--|--------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | FTP204 | KARDİOPULMONER HASTALIKLAR VE FİZİYOTERAPİ | 2 | 2 | 4 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin kardiyak rehabilitasyon ile ilgili prensipleri bilmesi ve uygulamaları yapabilmesidir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fraklı kardiyak hastalıklar ve cerrahisi ile ilgili rehabilitasyon ve egzersiz programı ele alınacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|---|
| Ders Notları | : 1- Cardiac rehabilitation, William Kraus, Steven Keteyian, 2007 |
| Kaynakları | : 2- Text of cardiac rehabilitation Gürses N. |
| Dökümanlar | : 3- Cardioplumonary Rehabilitation: Basic theory and application. |
| Ödevler | : Brannon FJ , Foley MW, 1998 |
| Sınavlar | : Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|--|
| 1 | kardiyak rehabilitasyona giriş, kardiyak anatomi ve fizyoloji Kardiyak hastalıklar, koroner arter hastalıkları | sunum | Cardiac rehabilitation, William Kraus, Steven Keteyian, 2007 |
| 2 | Test ve laboratuvarı çalışmalar Egzersiz testleri | sunum | Text of cardiac rehabilitation Gürses N. |
| 3 | Test ve laboratuvar çalışmaları (ECG) | sunum | Text of cardiac rehabilitation Gürses N. |
| 4 | kardiyak rehabilitasyon fazları Egzersiz programı | sunum | Text of cardiac rehabilitation Gürses N. |
| 5 | Risk faktörler ve modifikasyonlar | sunum | Cardioplumonary Rehabilitation: Basic theory and application.Brannon FJ , Foley MW, 1998 |
| 6 | Kardiyomyopati, hipertansiyon, böbrek yetmezliği | sunum | Cardioplumonary Rehabilitation: Basic theory and application.Brannon FJ , Foley MW, 1998 |
| 7 | Kardiyak cerrahi sonrası rehabilitasyon | sunum | Cardioplumonary Rehabilitation: Basic theory and application.Brannon FJ , Foley MW, 1998 |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Kardiyak transplantasyon sonrası rehabilitasyon | sunum | Cardioplumonary Rehabilitation: Basic theory and application.Brannon FJ , Foley MW, 1998 |
| 10 | Diğer kardiyak hastalıklar ve rehabilitasyon | sunum | Cardioplumonary Rehabilitation: Basic theory and application.Brannon FJ , Foley MW, 1998 |
| 11 | Periferel damar hastalıkları | sunum | Cardiac rehabilitation, William Kraus, Steven Keteyian, 2007 |
| 12 | Periferel damar hastalıklar daren rehabilitasyon | sunum | Cardiac rehabilitation, William Kraus, Steven Keteyian, 2007 |
| 13 | Periferel damar hastalıklar daren rehabilitasyon | sunum | Cardiac rehabilitation, William Kraus, Steven Keteyian, 2007 |
| 14 | genel tekrar | sunum | Cardiac rehabilitation, William Kraus, Steven Keteyian, 2007 |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Öğrencinin kardiyak rehabilitasyon ile ilgili prensipleri bilmelidir. |
| Ö02 | Kardiyak hastalıklar ile ilgili rehabilitasyon ve egzersiz programının değerlendirilmesini yapabilmelidir. |
| Ö03 | Kardiyak hastalıklar ile ilgili rehabilitasyon ve egzersiz programının uygulamasını yapabilmelidir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 5 | 2 | 10 |
| Ödevler | 5 | 2 | 10 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 3 | 2 | 6 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 14 | 2 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 112 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ö01 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ö02 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ö03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| SEÇMELİ DERS (ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ) | | | | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | ART202 | SEÇMELİ DERS (ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar, kişilik kuramları, zeka gibi konularda bilgi sahibi olma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar, kişilik kuramları, zeka,

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Çimen SABAZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|--|
| Ders Notları | : | Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar, kişilik kuramları, zeka, |
| Kaynakları | : | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu. 2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk 3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan. |
| Dökümanlar | : | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu. 2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk 3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan. |
| Ödevler | : | |
| Sınavlar | : | |

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-------------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | | Eğitim Bilimleri | : | |
| Mühendislik Bilimleri | : | | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | | Sağlık Bilimleri | : | 100 |
| Sosyal Bilimler | : | | Alan Bilgisi | : | |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------|-------------|--|
| 1 | Psikolojinin temel kavramları | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 2 | Psikolojinin temel kavramları | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 3 | Öğrenme | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 4 | gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 5 | sosyal gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 6 | bilişsel gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 7 | bilişsel gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 8 | cinsel gelişim | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Psikolojik bozukluklar | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 11 | Psikolojik bozukluklar | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 12 | kişilik kuramları | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 13 | kişilik kuramları | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |
| 14 | zeka | | 1. İnsan ve Davranışları.Doğan Cüceloğlu.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Orhan Öztürk3. Psikolojiye Giriş .Clifford, Morgan |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | Psikolojinin temel kavramlarını öğrenme |
| Ö02 | Kendini ve başka insanları daha iyi değerlendirme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji,...) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %60 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %40 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 10 | 6 | 60 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| SEÇMELİ DERS (BEDEN EĞİTİMİ) | | | | | | |
|------------------------------|---------|--------|------------------------------|-----|-------|------|
| BED202 | Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| | 4 | BED202 | SEÇMELİ DERS (BEDEN EĞİTİMİ) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı; ileri yaşam desteği becerilerinin geliştirilmesi, hastane öncesi acil bakımda kullanılan ilaçların öğrenilmesi ve pediatrik ve yenidoğan ileri yaşam desteği ile ilgili yeterli uygulamanın yapılmasıdır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İleri Yaşam Desteği, Hastane öncesi acil bakımda kullanılan ilaçlar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Çimen SABAZ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Çimen SABAZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|--|
| Ders Notları | : | Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI |
| Kaynakları | : | Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ Prof.Dr.Mehdi ZOGHİ Prof.Dr.Agah ÇERTUĞ |
| Dökümanlar | : | Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI |
| Ödevler | : | Hastane Öncesi Acil Bakımda TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ UYGULAMALARI Yrd.Doç.Dr.Ali EKŞİ Prof.Dr.Mehdi ZOGHİ Prof.Dr.Agah |
| Sınavlar | : | ÇERTUĞ |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | İleri Havayolu uygulamaları | | |
| 2 | Pediyatrik EKG | | |
| 3 | Pediyatrik EKG | | |
| 4 | Pediyatrik İleri yaşam desteği | | |
| 5 | Pediyatrik İleri yaşam desteği | | |
| 6 | Yenidoğan Resüsitasyonu | | |
| 7 | Yenidoğan Resüsitasyonu | | |
| 8 | Hastane Öncesi Acil Bakımda kullanılan ilaçlar | | |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Hastane Öncesi Acil Bakımda kullanılan ilaçlar | | |
| 11 | Alternatif ilaç ve sıvı uygulama yöntemleri | | |
| 12 | Vaka Uygulamaları | | |
| 13 | Vaka Uygulamaları | | |
| 14 | Vaka Uygulamaları | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | İleri hava yolu uygulamaları becerisine sahip olmak |
| Ö02 | Hastane öncesi acil bakımda kullanılan ilaçları bilmek ve uygulayabilmek |
| Ö03 | Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon uygulayabilmek |
| Ö04 | Alternatif ilaç ve sıvı uygulama yöntemlerini bilmek (IO girişim yapabilmek) |
| Ö05 | Yetişkin hastada ileri yaşam desteği uygulamalarını bilmek |
| Ö06 | Pediyatrik ileri yaşam desteği uygulamalarını bilmek |
| Ö07 | Yenidoğan resüsitasyonunu bilmek |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 0 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 10 | 2 | 20 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 5 | 2 | 10 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 14 | 8 | 112 |
| Laboratuvar | 14 | 2 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 228 |
| AKTS Kredisi | | | 8 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| SEÇMELİ DERS (DİKSİYON VE GÜZEL KONUŞMA) | | | | | |
|--|--------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | DKG202 | SEÇMELİ DERS (DİKSİYON VE GÜZEL KONUŞMA) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mezuniyet sonrasında gerek sahada gerekse sağlık merkezinde araştırma yapılabilmesi, ölçme yapılabilmesi, veri toplanabilmesi, mevcut bilgilerden derleme yapılabilmesi, sonuçları yorumlayabilmesi ve bilgileri sistemli bir şekilde depolamasını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Veri, Ölçüm işlemleri ve Ölçekler, Nedensel İlişkilerin İncelenmesi, Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri, Örneklem, Anket Yöntemi, Klinik Deneyler, Gözlem Yöntemi, Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı, Araştırmalarda Etik Kuralları, Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi, Verilerin Analize Hazırlanması, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, Rapor Yazım Yöntemi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. HALİLALLAH SEYİDOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: 1-Chow SC. "Klinik araştırmaların tasarımı ve analizi: kavramlar ve metodolojiler". Hoboken: Wiley Interscience, 2004.

Dökümanlar

:

Ödevler

: 2- Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri". Hatiboğlu Yayınevi 2 Baskı, 2004

Sınavlar

: 1-Chow SC. "Klinik araştırmaların tasarımı ve analizi: kavramlar ve metodolojiler". Hoboken: Wiley Interscience, 2004. 2- Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri". Hatiboğlu Yayınevi 2 Baskı, 2004
1-Chow SC. "Design and analysis of clinical trials: concepts and methodologies". Hoboken: Wiley Interscience, 2004. 2- Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri". Hatiboğlu Yayınevi 2 Baskı, 2004.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20

Mühendislik Bilimleri : :

Mühendislik Tasarımı : :

Sosyal Bilimler : 30

Eğitim Bilimleri : :

Fen Bilimleri : :

Sağlık Bilimleri : 30

Alan Bilgisi : 20

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|------------------|------------|
| 1 | Veri, Ölçüm işlemleri ve Ölçekler | Powerpoint sunum | |
| 2 | Nedensel İlişkilerin İncelenmesi | Powerpoint sunum | |
| 3 | Araştırmalarda Yapılan Hatalar | Powerpoint sunum | |
| 4 | Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri | Powerpoint sunum | |
| 5 | Örneklem | Powerpoint sunum | |
| 6 | Anket Yöntemi | Powerpoint sunum | |
| 7 | Klinik Deneyler | Powerpoint sunum | |
| 8 | Gözlem Yöntemi | | |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı | Powerpoint sunum | |
| 11 | Araştırmalarda Etik Kuralları | Powerpoint sunum | |
| 12 | Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi | Powerpoint sunum | |
| 13 | Verilerin Analize Hazırlanması | Powerpoint sunum | |
| 14 | Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, | Powerpoint sunum | |
| 15 | Rapor Yazım Yöntemi | Powerpoint sunum | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Bilimsel bir çalışmanın planlama aşamalarını anlamak |
| Ö02 | Araştırma yöntemlerine ilişkin kavram ve ilgili terimleri sayabilme |
| Ö03 | Bilimsel çalışmalarda araştırma yöntemlerini doğru seçebilme |
| Ö04 | Veri analizinde uygun bilgisayar programını seçebilme ve istatistiksel yöntemleri doğru kullanabilme |
| Ö05 | Uygun literatür tarama tekniklerini kullanabilme. |
| Ö06 | Bilgi yönetimi alanındaki sorunların çözümünde sistemli düşünceleri ve analitik yöntemleri uygulayabilme |
| Ö07 | Veri toplama, veri analiz ve değerlendirme tekniklerini sıralayabilme |
| Ö08 | Araştırma sonuçlarından bilimsel yöntemlere uygun olarak rapor hazırlayabilme |
| Ö09 | Araştırma önerisini sunabilme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji.....) bilgisine sahip olma |

P02 Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma
P03 Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü | | | 74 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| SEÇMELİ DERS (SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ) | | | | | |
|--|--------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | SKY202 | SEÇMELİ DERS (SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Yönetim ve sağlık hizmetleri yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yönetim, yönetim süreci, sağlık kavramı ve sağlıklı etkileyen faktörler, sağlık kurumlarının yönetimi konularını içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. HALİLALLAH SEYİDOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|--|
| Ders Notları | : 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul |
| Kaynakları | : 2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım Siyasal Kitabevi Ankara. |
| Dökümanlar | : Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım Siyasal Kitabevi Ankara. |
| Ödevler | : Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul |
| Sınavlar | : |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 20 |
| Sosyal Bilimler | : 40 | Alan Bilgisi | : 40 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|---|---|
| 1 | Yönetim kavramı ve yönetimin özellikleri | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 2 | Yönetimin tarihi gelişim süreci | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 3 | Sağlığın tanımı ve sağlık hizmetlerinin özellikleri | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 4 | Sağlık hizmetlerinin amaçları | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 5 | Sağlık sistemi ve dış çevre ilişkileri | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 6 | Sağlık kurumları ve değişen çevresi | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 7 | Ara sınav | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 8 | Bir örgüt olarak sağlık kurumları | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 9 | Hastaneler | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 10 | Hastanelerin organizasyon yapısı | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 11 | Stratejik yönetim ve stratejik yönetim süreci | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 12 | Sağlık hizmetlerinde stratejik yönetim | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 13 | Kalite yönetimi | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |
| 14 | Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi | İlgili konu farklı kaynaklardan da yararlanılarak çalışılır | 1-Sağlık yönetimi : Ayşeğül KAPTANOĞLU, Beşir Kitabevi,İstanbul,2- Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetim : Kavuncubaşı Şahin, Selami Yıldırım |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Sağlığın tanımını ve sağlık değer yargılarını açıklar |
| Ö02 | Sağlık hizmetlerini diğer mal ve hizmetlerden ayıran özelliklerini açıklar |
| Ö03 | Sağlık hizmetleri arz ve talebini açıklar |
| Ö04 | Sağlık hizmetlerinin amaçlarını tanımlar |
| Ö05 | Türkiye'de sağlık sisteminin gelişimini değerlendirir |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |

P01 Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomî, fizyoloji....) bilgisine sahip olma

P02 Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma

P03 Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 9 | 3 | 27 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 16 | 1 | 16 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 18 | 1 | 18 |
| Toplam İş Yükü | | | 89 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| SEÇMELİ DERS (TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI) | | | | | |
|--|--------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | THG202 | SEÇMELİ DERS (TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI) | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, birinci yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi, bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler, hastalık anında diyetle yapılması gerekli değişiklikler, besinlerin hazırlanması ve pişirilmesinde uyulacak kurallar konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beslenme ve Sağlık, Şişmanlık, Zayıflık, Karbonhidratlar, Lipitler, proteinler, Nükleik Asitler, Enzimler, Enerji Metabolizması, Hormonlar ve Metabolizma, Su ve Mineraller, Vücut İçin Gerekli Besinler, Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi, Çocukların Beslenmesi, Yaşlıların Beslenmesi, İşçilerin Beslenmesi, Sporcuların Beslenmesi, Yenidoğanların Beslenmesi, Kanser Hastalarının Beslenmesi, Postoperatif Dönemde Beslenme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: BAYSAL A., Beslenme, 2002., AKŞİT MA., Beslenmeye Giriş, 1991, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, BAYSAL A., GÜNEYLİ U., BOZKURT N,

Dökümanlar

: KEÇECİOĞLU S., Diyet El Kitabı, 1983, Hacettepe Üniversitesi Yayınları

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

: 50

Sağlık Bilimleri

: 50

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|-------------|------------|
| 1 | Beslenme ve Sağlık, Şişmanlık, Zayıflık | | |
| 2 | Karbonhidratlar | | |
| 3 | Proteinler | | |
| 4 | Lipitler | | |
| 5 | Enerji Metabolizması | | |
| 6 | Vücut İçin Gerekli Besinler | | |
| 7 | Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi | | |
| 8 | Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi | | |
| 9 | Bebek ve Çocukların Beslenmesi | | |
| 10 | İşçilerin Beslenmesi | | |
| 11 | Sporcuların Beslenmesi | | |
| 12 | Kanser Hastalarının Beslenmesi | | |
| 13 | Metabolik Hastalıklarda Beslenme | | |
| 14 | Yaşlılarda Beslenme | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Dersle ilgili temel kavramları öğrenir |
| Ö02 | Vücut için gerekli besin maddelerini tanıyıp ve bu besinlerin vücutta kullanılmasını hakkında bilgi sahibi olur. |
| Ö03 | Sağlıklı beslenme hakkında bilgi sahibi olur. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| TEMELE BESLENME | | | | | |
|-----------------|--------|-----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | FTP202 | TEMELE BESLENME | 2 | 2 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Beslenme yetersizlikleri, besin öğeleri, çeşitli hastalıklarda beslenme ve diyet düzenlemeleri ile besinlerin bileşimleri konusunda bilgileri vererek , öğrencilerin bu bilgileri kullanıp yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini öğrenmesini ve uygulamasını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beslenme ve sağlık, insan için gerekli besinler, besinlerin sindirimi ve emilimi, malnütrisyon, diyetetik antioksidanlar, besin öğeleri; karbonhidratlar, lipitler, proteinler, su ve mineraller, vitaminler , nükleik asitler, enzimler, enerji metabolizması, hormonlar ve metabolizma, beslenme ve kanser, çeşitli hastalıklarda beslenme, gıda zehirlenmeleri ve allerjileri, obezite, kilo kontrolleri be beslenme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Sümeyye BİLEN SEYİDOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

| | |
|---------------------|---------------|
| Ders Notları | : slayt sunum |
| Kaynakları | : slayt sunum |
| Dökümanlar | : slayt sunum |
| Ödevler | : |
| Sınavlar | : |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : 20 |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : 50 |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : 30 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|----------------------------|------------|
| 2 | Proteinlerin yapısı ve fonksiyonları , protein eksikliği ve gereksinimi | Anlatım ve görsel materyal | |
| 3 | Karbonhidratların yapısı ve kaynakları, karbonhidrat metabolizması | Anlatım ve görsel materyal | |
| 4 | Yağların fonksiyonu yağ metabolizması, kollesterolün önemi. | Anlatım ve görsel materyal | |
| 5 | Vitaminler ve görevleri | Anlatım ve görsel materyal | |
| 6 | Mineral maddeler | Anlatım ve görsel materyal | |
| 7 | Beslenme ve kalp sağlığı | Anlatım ve görsel materyal | |
| 8 | Obezite ve kilo kontrolü | Anlatım ve görsel materyal | |
| 9 | Kronik hastalıklar ve kanser | Anlatım ve görsel materyal | |
| 10 | Diabetes mellitus, glikoz intoleransı | Anlatım ve görsel materyal | |
| 11 | Sindirim sistemi hastalıklarında diyet düzenlemeleri | Anlatım ve görsel materyal | |
| 12 | Metabolik ve endokrin bozukluklarda beslenme | Anlatım ve görsel materyal | |
| 13 | Gıda zehirlenmesi ve gıda allerjisi | Anlatım ve görsel materyal | |
| 14 | final sınavı | Anlatım ve görsel materyal | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| Ö01 | beslenmenin insan ve toplum sağlığı uzereindeki etkileri kavrar. |
| Ö02 | Doğru beslenme kurallarını kavrar |
| Ö03 | Besin bileşenlerinin eksikliğinde karşılaşılan problemleri kavrar ve çözüm yollarını tasarlar |
| Ö04 | Besin bileşenlerinin sindirimi, emilimi ve bunları etkileyen faktörleri kavrar. |
| Ö05 | Beslenme ve sağlık ilişkisini kurarak analiz eder. |
| Ö06 | Sağlıklı beslenmeyi etkileyen faktörleri kavrar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji....) bilgisine sahip olma |
| P02 | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P03 | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 6 | 6 | 36 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 66 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö04 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö05 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö06 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| ENF202 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | | | | | |
|----------------------------------|--------|---------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 4 | ENF202 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | 3 | 3 | 3 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Fizyoterapi

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mezuniyet sonrasında gerek sahada gerekse sağlık merkezinde araştırma yapabilmeye, ölçme yapabilmeye, veri toplayabilmeye, mevcut bilgilerden derleme yapabilmeye, sonuçları yorumlayabilmeye ve bilgileri sistemli bir şekilde depolamasını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Veri, Ölçüm işlemleri ve Ölçekler, Nedensel İlişkilerin İncelenmesi, Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri, Örneklemeye, Anket Yöntemi, Klinik Deneyler, Gözlem Yöntemi, Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı, Araştırmalarda Etik Kuralları, Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi, Verilerin Analize Hazırlanması, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, Rapor Yazım Yöntemi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. HALİLALLAH SEYİDOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: 1-Chow SC. "Klinik araştırmaların tasarımı ve analizi: kavramlar ve metodolojiler". Hoboken: Wiley Interscience, 2004.

Dökümanlar

:

Ödevler

: 2- Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri". Hatiboğlu Yayınevi 2 Baskı, 2004

Sınavlar

: 1-Chow SC. "Klinik araştırmaların tasarımı ve analizi: kavramlar ve metodolojiler". Hoboken: Wiley Interscience, 2004. 2- Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri". Hatiboğlu Yayınevi 2 Baskı, 2004

1-Chow SC. "Design and analysis of clinical trials: concepts and methodologies". Hoboken: Wiley Interscience, 2004. 2- Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri". Hatiboğlu Yayınevi 2 Baskı, 2004.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20

Mühendislik Bilimleri : :

Mühendislik Tasarımı : :

Sosyal Bilimler : 30

Eğitim Bilimleri : :

Fen Bilimleri : :

Sağlık Bilimleri : 30

Alan Bilgisi : 20

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---|------------------|------------|
| 1 | Veri, Ölçüm işlemleri ve Ölçekler | Powerpoint sunum | |
| 2 | Nedensel İlişkilerin İncelenmesi | Powerpoint sunum | |
| 3 | Araştırmalarda Yapılan Hatalar | Powerpoint sunum | |
| 4 | Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri | Powerpoint sunum | |
| 5 | Örneklemeye | Powerpoint sunum | |
| 6 | Anket Yöntemi | Powerpoint sunum | |
| 7 | Klinik Deneyler | Powerpoint sunum | |
| 8 | Gözlem Yöntemi | | |
| 9 | ARA SINAV | | |
| 10 | Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı | Powerpoint sunum | |
| 11 | Araştırmalarda Etik Kuralları | Powerpoint sunum | |
| 12 | Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi | Powerpoint sunum | |
| 13 | Verilerin Analize Hazırlanması | Powerpoint sunum | |
| 14 | Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, | Powerpoint sunum | |
| 15 | Rapor Yazım Yöntemi | Powerpoint sunum | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Bilimsel bir çalışmanın planlama aşamalarını anlamak |
| Ö02 | Araştırma yöntemlerine ilişkin kavram ve ilgili terimleri sayabilme |
| Ö03 | Bilimsel çalışmalarda araştırma yöntemlerini doğru seçebilme |
| Ö04 | Veri analizinde uygun bilgisayar programını seçebilme ve istatistiksel yöntemleri doğru kullanabilme |
| Ö05 | Uygun literatür tarama tekniklerini kullanabilme. |
| Ö06 | Bilgi yönetimi alanındaki sorunların çözümünde sistemli düşünceleri ve analitik yöntemleri uygulayabilme |
| Ö07 | Veri toplama, veri analiz ve değerlendirme tekniklerini sıralayabilme |
| Ö08 | Araştırma sonuçlarından bilimsel yöntemlere uygun olarak rapor hazırlayabilme |
| Ö09 | Araştırma önerisini sunabilme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P05 | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P06 | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P07 | Kardiyak ve pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P04 | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olma |
| P01 | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilgilerle ilişkili olarak (anatomi, fizyoloji.....) bilgisine sahip olma |

P02 Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili bilgi sahibi olma
P03 Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olma

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü | | | 74 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |
|---|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |